



# IMMIGRACIÓ I SALUT MENTAL

RELATS VIVÈNCIALS ENTORN  
LES EXPERIÈNCIES  
D'ACOLLIDA

6è CCSM , Barcelona 1 de  
juny 2017

---

# Ciutat Vella: un districte multicultural



# POBLACIÓ

% de població  
immigrant:

15,3 % Pakistan

11,5 % Marroc

11,0 % Filipines

11,5 % Sud-Americà

(Equador, Santo  
Domingo)

. Països de l'est i la Xina



\_Singularitat de cada  
comunitat (conceptual,  
simbòlica, organitzativa,  
estructural, cultural,  
processos migratoris...)

\_Una part de població  
autòctona amb necessitats  
(multi-assistides amb  
múltiples problemes).

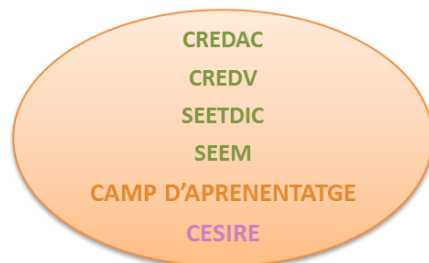
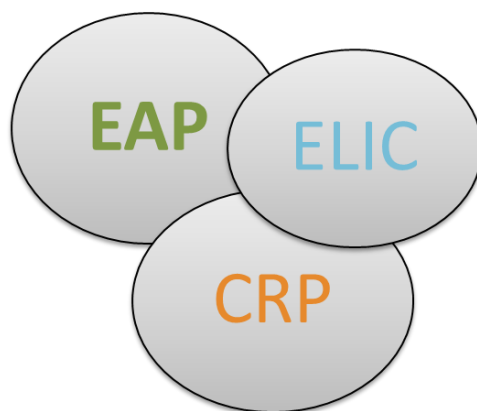
\_Un altre part de població  
alternativa, jove, amb nivell  
cultural.

\_El comerç, turisme,  
restauració i els serveis  
culturals són els negocis  
fonamentals.

# “Cap de Barcelona” Roy Lichtenstein 1992



# SE de suport a la docència: Orientar i Assessorar els processos d'atenció a la diversitat i la inclusió socioeducativa.



## **FUNCIONS DE L'EAP**

- **Identificació de les necessitats** educatives de l'alumnat en l'àmbit escolar, personal i familiar: Avaluació psicopedagògica i social.
- **Orientació als centres, professorat i famílies en:**
  - .- La proposta d'escolarització
  - .- Les respostes educatives de l'alumnat amb NEE, NSCD, altes capacitats, trastorns de l'aprenentatge i/ o de la comunicació, situacions de risc social.
  - .- Derivació a altres serveis: socials, sanitaris, temps lliure
- **Col·laboració amb la xarxa** de serveis del territori
- **Assessorament en projectes:** Escolta'm...



# ESCOLTA'M

## Tutoria personalitzada

Direcció :

Antoni Giner, ICE-UB

Carme Saumell, ICE-UB

Coordinació:

Silvia Borrell

Lourdes Dalmau

Gloria Farre

Marisa Gil

Cova Iglesias

Marisa Leciñena

Raul Manzano

Rosa Miralles

Angels Morera

Gemma Perez

Rosa Subies

Caridad Villar.

Supervisió:

Dr. Francesc Imbernon

# QUE ÉS EL PROJECTE ESCOLTA'M?

- És una acció “proventiva” als centres educatius.
- Compleix una funció de prevenció primària inespecífica.
- Reconeix a tot l'alumnat globalment, com persones i subjectes actius.
- Crea sentit de pertinença tot tenim present les identitats múltiples.

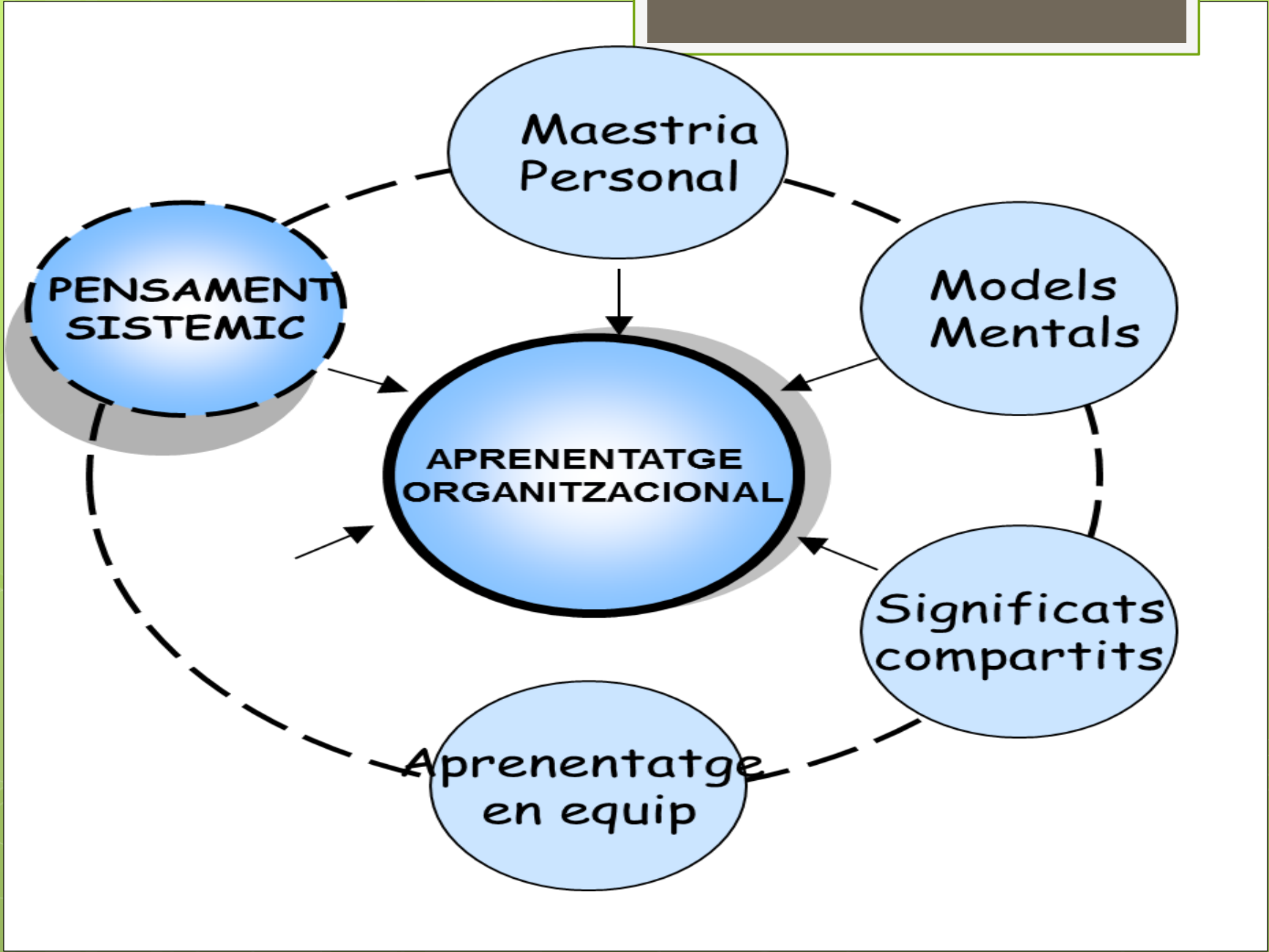


## Cal potenciar:

- La ètica de la cura i el bon tracte.
- El valor dels altres davant de d'individualismes o la realitat virtual.
- Potenciar amistats, el mestissatge en xarxes naturals i socials incrementa el potencial de felicitat i de salut.

# OBJECTIUS DEL PROJECTE

- -Construir un bon **clima emocional** i de motivació per aprendre i treballar en el grup classe, tot potenciant **el benestar de l'alumnat**.
- -Afavorir una millor **vinculació educativa, afectiva i creadora de resiliència**.
- -Estructurar **espais** que afavoreixin formes de **relacions positives, complicitat i empatia** mútua entre tutor i alumne.





# Referències

- Torralba, F. (2006). L'art de saber escoltar. Lleida: Pagès
- Giner, T i Saumell, C. (2015). Projecte Escolta'm. Recuperat de <http://www.xtec.cat/escolaangelbaixeras/projacte%20escoltam.pdf>
- Henderson, N. y Milstein, M. (2005). La resiliencia en la escuela. Barcelona: Paidós

**“L’ESCOLTA’m ÉS COM LA PLUJA FINA QUE VA CALANT I FA GERMINAR LES LLAVORS DE L’ACCEPTACIÓ, EL RESPECTE I LA CONVIVÈNCIA” – Carme Saumell-**

**MOLTES  
GRÀCIES**



Caridad Villar  
EAP B-20  
SE Ciutat Vella