

Projectes de mentoria amb jovent migrant i refugiat sense familiars en el territori.

Associació Punt de Referència



Associació Punt de Referència

VI Congrés Català de Salut Mental – Migracions, exili i refugi

Barcelona, 2 de Juny del 2017

Qui som?



<https://vimeo.com/108456639>



Els programes de Punt de Referència

PROGRAMES DE MENTORIA

PROGRAMES DE SEGUIMENT EDUCATIU

PROGRAMES D'HABITATGE

REFERENTS

DOMUS

MENTORA HABILITATS- Mentoria Laboral

GR 16-18: Mentoria a través de la Fotografia

TRAJECTE

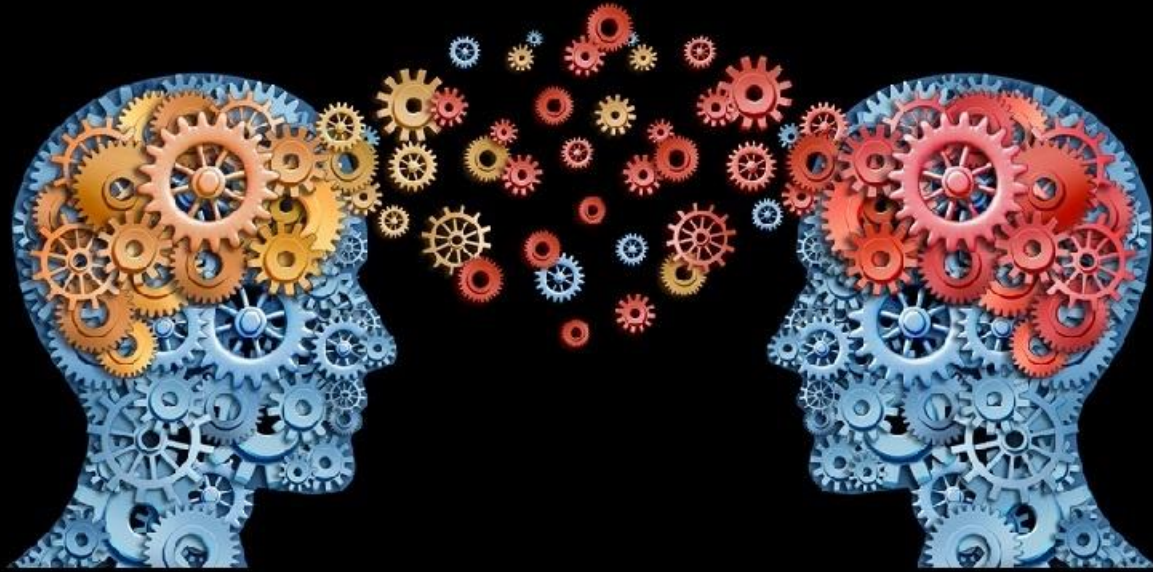
PISOS ASSISTITS

ACULL

EQUINOCCI



Què és la Mentoria?



La Mentoria: definició

Generalment, per mentoria s'entén un **procés** d'acompanyament, **guiatge**, suport, entre dues persones o més que estableixen una **relació** de durada variable amb la intenció que el mentor ajudi a prendre decisions, a adquirir coneixements, a **adquirir habilitats** tant acadèmiques com emocionals, amb **l'objectiu de fer més fàcil el desenvolupament** personal i social de la **persona mentorada**.

(Feu, Besalú, Plana, i Prieto-Flores, 2009)



Què aporta la mentoria?

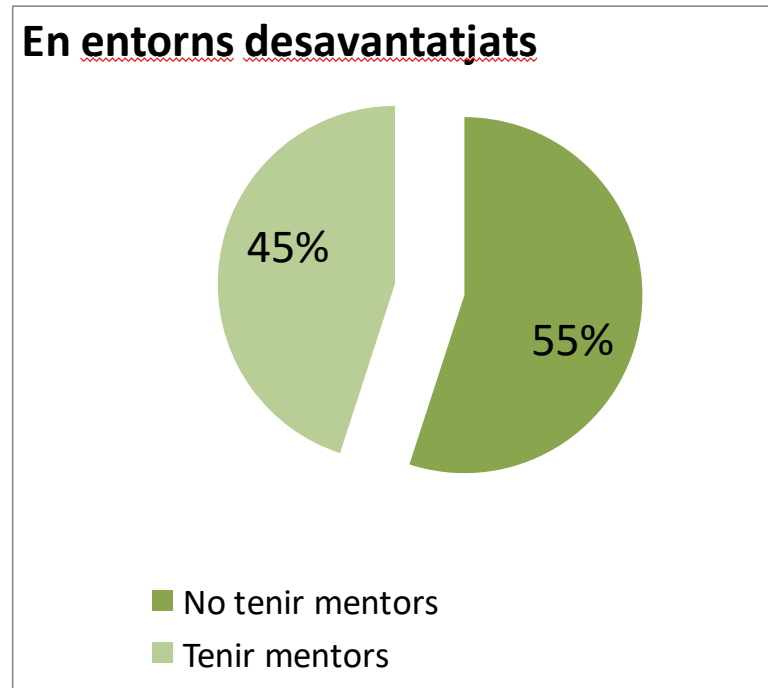
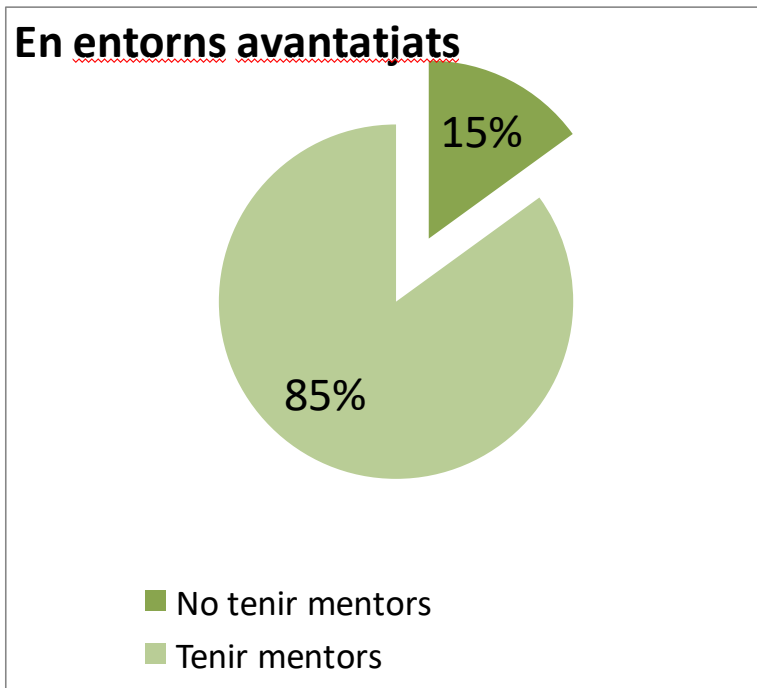


Font:

Natural Mentoring Relationships and Adolescent Health: Evidence From a National Study. DuBois i Silverthorn (2005)

Mentoría de menores y jóvenes. Dolan I Brady (2015)

Per què provocar la mentoria social?



Font: *Erickson, L. D., McDonald, S., & Elder, G. H. (2009). Informal mentors and education: Complementary or compensatory resources?*



La Mentoria com a eina d'intervenció

La mentoria és una eina d'intervenció social que promou la relació entre persones que voluntàriament s'ofereixen per a proporcionar un suport individual a una altra persona que es troba en una situació de risc d'exclusió. Aquesta relació és motivada i tutoritzada per un professional.

(Carta Europea de Mentoria, 2010)



Carta Europea de Mentoria(2010)

- 2+1
- Procés voluntari
- Relació basada en la confiança i el respecte
- Benefici mutu
- El/la mentorat/da lidera el seu procés
- El compromís de les parts s' estableix a priori
- Confidencialitat
- La organització que promou vetlla per la seguretat de la pràctica
- Formació del voluntariat
- Supervisió de les relacions
- Avaluació de la pràctica



La mentoría arreu del món



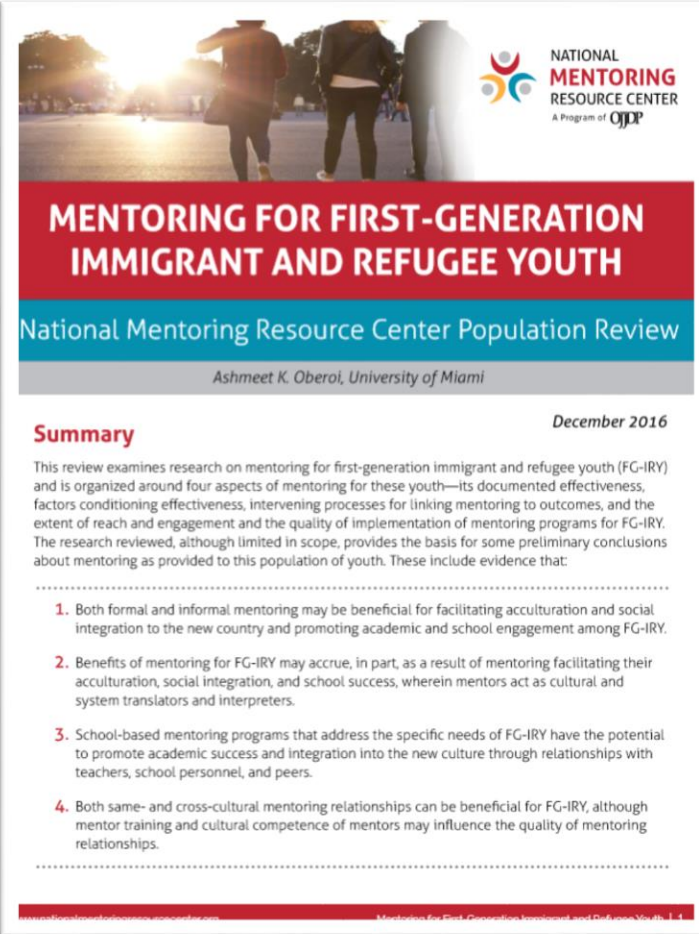
La mentoria amb refugiats arreu del món



#WelcomeRefugees



La mentoria amb migrants i refugiats: beneficis identificats



NATIONAL MENTORING RESOURCE CENTER
A Program of OJJDP

MENTORING FOR FIRST-GENERATION IMMIGRANT AND REFUGEE YOUTH

National Mentoring Resource Center Population Review

Ashmeet K. Oberoi, University of Miami

December 2016

Summary

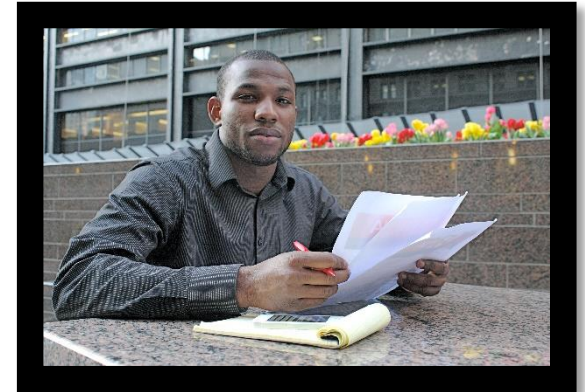
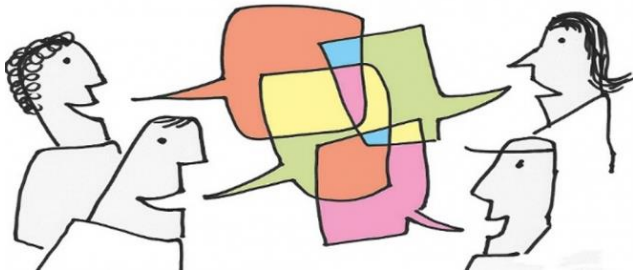
This review examines research on mentoring for first-generation immigrant and refugee youth (FG-IRY) and is organized around four aspects of mentoring for these youth—its documented effectiveness, factors conditioning effectiveness, intervening processes for linking mentoring to outcomes, and the extent of reach and engagement and the quality of implementation of mentoring programs for FG-IRY. The research reviewed, although limited in scope, provides the basis for some preliminary conclusions about mentoring as provided to this population of youth. These include evidence that:

1. Both formal and informal mentoring may be beneficial for facilitating acculturation and social integration to the new country and promoting academic and school engagement among FG-IRY.
2. Benefits of mentoring for FG-IRY may accrue, in part, as a result of mentoring facilitating their acculturation, social integration, and school success, wherein mentors act as cultural and system translators and interpreters.
3. School-based mentoring programs that address the specific needs of FG-IRY have the potential to promote academic success and integration into the new culture through relationships with teachers, school personnel, and peers.
4. Both same- and cross-cultural mentoring relationships can be beneficial for FG-IRY, although mentor training and cultural competence of mentors may influence the quality of mentoring relationships.

www.nationalmentoringresourcecenter.org Mentoring for First-Generation Immigrant and Refugee Youth, 1-4



La mentoria amb migrants i refugiats: beneficis identificats



BOYS ALWAYS SHAKE HANDS when introduced to other boys. They shake hands with a girl, too—if she offers her hand first. But if she makes no move to offer it, a boy should just bow slightly.



Mentoria Social a Catalunya



Presentació del projecte



Persones Populars



Voluntaris de Punt



Joves de Punt



<http://elmeureferent.org/>



La relació de Referents



- Un compromís de 6 mesos, amb propostes de futur
- Amb un o una jove extutelada, de 17 a 23 anys
- Per acompanyar-lo en la seva emancipació
- Recolzats per un seguiment professional

“Relacions que els potenciïn, que els reconeguin, que els acompanyin a creure en ells i elles, que els aportin aprenentatges per l'autonomia”



Perfil jovent

- Nois i noies, extutelats o situacions vulnerables,
- d'entre **17 a 23 anys**
- Tenen **pocs adults de referència** a la seva xarxa, més enllà de professionals
- que vulguin comptar amb un mentor o mentora
- que vulguin **comprometre's** amb un pla de treball i un seguiment educatiu per a millorar la **seva situació**.
- Actituds **mínimes de responsabilitat**



Persones destinatàries

Un projecte adreçat a aquells nois i noies tutelats i extutelats d'edats compreses entre els 17 i els 23 anys i en situació de vulnerabilitat social, que viuen en centres residencials o en família extensa, i reben seguiment educatiu. Joves que tenen algunes d'aquestes mancances:

- ▶ No poden comptar amb persones adultes de referència en la seva pròpia xarxa que els siguin vàlids per rebre suport en la seva emancipació.
- ▶ Tenen una xarxa social debilitada, molt basada en el seu grup d'iguals.
- ▶ Tenen dificultats emocionals derivades de les vivències del seu propi procés de creixement i de la inestabilitat amb la que es troben.
- ▶ Tenen dificultats formatives.
- ▶ Tenen dificultats en l'entorn laboral: orientació, actituds i valors i inserció.

Ahora, però, han de comptar amb:

- ▶ Habilitats socials i comunicatives bàsiques.
- ▶ Inquietud de conèixer, aprendre i sentir-se participats de l'entorn i la xarxa.
- ▶ Amb capacitat d'entendre la proposta, i la voluntat d'assumir el compromís que suposa.
- ▶ Actituds mínimes de responsabilitat i de respecte.

Com participar en el projecte de Mentoria

Els joves:

La tècnica/educadora de referència del jove contacta amb Punt de Referència, per tal de presentar el cas. La tècnica del projecte Referents iniciarà el procés de selecció, que pot durar entre tres i cinc entrevistes. Un cop valorada la idoneïtat per participar al programa, se li assignarà una persona voluntària, amb qui s'aniran trobant setmanalment, per tal d'afiançar la relació. Des de l'entitat es farà un seguiment d'aquest inici de la relació a partir de tutories individuals amb els joves. El seguiment tècnic es realitzarà com a mínim durant sis mesos. Paral·lelament a aquest procés la tècnica del projecte Referents es coordinarà amb l'educadora referent del jove a fi de valorar l'evolució de l'experiència.

Qui són els mentors:

Són persones voluntàries seleccionades, formades i preparades per l'entitat per fer de referents, a les que se'ls assigna un jove amb qui van quedant setmanalment i van construint una relació de suport basada en el compromís, el respecte i la confiança mútua. Les trobades tenen lloc fora de l'entitat, en espais públics. L'entitat dona suport a l'acció del voluntariat a través de les diverses sessions de formació i seguiment que tenen durant set mesos, per tal de vetllar que aquesta relació de mentoria s'estableixi satisfactoriament.



Punt de
Referència

Més informació: Associació Punt de Referència www.puntdereferencia.org
Contacte: Mercè Garet
programes@puntdereferencia.org 0 93 329 74 28



Perfil voluntariat

- Busquem persones que vulguin viure l'experiència d'acompanyar el procés de creixement d'un noi o noia que s'esforça per tirar endavant;
 - entre 30-60 anys,
 - empàtiques i dinàmiques;
 - amb empenta i habilitats comunicatives;
 - amb disponibilitat i estabilitat emocional;
 - amb un nivell alt de domini del català i castellà, i coneixement del territori;
 - disposades a escoltar, orientar i donar suport a un jove.



Per a què participar de Referents?

- Per millorar les seves **competències comunicatives, relacionals i emocionals**
- Per millorar el **coneixement de la llengua i l'entorn**
- Per ampliar la seva **xarxa social**
- Per tenir un **recolzament emocional** més enllà de l'àmbit professional
- Per conèixer **altres** recursos i **realitats**, més enllà de la pròpia. Poder tenir conèixer altres **models** i aprendre allò que creguin que els és útil en el seu projecte de futur.



Victor Rios:

Help for kids the education system ignores

TED Talks Live · 11:53 · Filmed Nov 2015

12 subtitle languages

View interactive transcript



Add list

Favorite

Download

Rate

Watch next...
Sal Khan: Let's teach for mastery — not test scores

Share this idea



890,287 Total views

Define students by what they contribute, not what they lack — especially those with difficult upbringings, says educator Victor Rios. Interweaved with his personal tale of perseverance as an inner-city youth, Rios identifies three straightforward strategies to shift attitudes in education and calls for fellow educators to see "at-risk" students as "at-promise" individuals brimming with resilience, character and grit.

TED Talks are free thanks to our partners & advertisers

Interactive transcript

Victor Rios' reading list

Vídeo molt recomanable!

https://www.ted.com/talks/victor_rios_help_for_kids_the_education_system_ignores





Mercè Garet

mercegaret@puntdereferencia.org

Tel. 93 329 74 28

