

## **CYBERBULLING EN 2º-4º D'ESO EN UN ENTORN SEMIRURAL**

Joaquima Borjas Quirós

**INTRODUCCIÓ:** Actualment es viu en una societat digital, en la qual els adolescents tenen una forta interacció amb les tecnologies de la informació i la comunicació. Una de les amenaces d'aquest context és el cyberbulling. Per conèixer la presència de cyberbulling en el nostre entorn, una de les millors maneres és preguntar directament als adolescents si coneixen aquest fenomen.

**MATERIAL I MÈTODES:** Realització d'enquesta en dos instituts de medi semi-rural de la nostra zona per conèixer l'impacte del cyberbulling, amb participació de 3 cursos d'ESO que comprenien edats entre 13 i 16 anys.

**RESULTATS:** Es va enquestar 330 adolescents, d'aquests un 83% afirma saber què és el cyberbulling, un 15% més o menys i un 2% ho desconeixia. Un 17,3% afirmava haver patit cyberbulling (57 alumnes). Els que havien patit cyberbulling tenien una mitjana d'edat de 14,2 anys i majoritàriament eren dones 62%. Els cursos als quals pertanyien varen ser 2n d'ESO 44%, 3r ESO 41% i 4t d'ESO 15%. En aquests casos el telèfon mòbil era el mitjà més freqüent 51%, seguit de l'internet-plataformes digitals 32% i un 17% havia patit assetjament pels dos mitjans telèfon i internet.

**CONCLUSIONS:** Els adolescents del nostre entorn coneixen el fenomen del cyberbulling. Un percentatge elevat dels nens manifesten haver patit cyberbulling. Atesa la freqüència i la gravetat d'aquest problema caldria buscar estratègies de prevenció i també de tractament dels menors afectats, tant de les víctimes com dels assetjadors.