

Programa d'intervenció grupal en habilitats socials en població clínica infantil al Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Ciutat Vella

Fresno González C, González Ruano E, Novo Navarro P, Gómez Simón I, Llobet Farré M, Fernández Montero R.

CSMIJ de Ciutat Vella. Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions. Parc de Salut Mar, Barcelona

Introducció

Els dèficits en habilitats socials (HHSS) en població clínica infantil poden iniciar, mantenir o incrementar la simptomatologia associada a diversos trastorns internalitzants i externalitzants.

L'entrenament en HHSS en l'edat escolar (6-12 anys) ha demostrat la seva eficàcia en pacients amb diagnòstics de TDA-H, trastorns d'ansietat, trastorns afectius, trastorns psicòtics i TEA.

Objetius

Dissenyar un grup transdiagnòstic d'HHSS per a nens/es usuaris/àries del CSMIJ de Ciutat Vella, en què el quadre clínic presentat s'iniciï o es mantingui per dèficits en HHSS.

Metodologia

S'ha realitzat una consulta bibliogràfica i revisió d'articles mitjançant les bases de dades "PubMed i "PsycINFO".

S'han definit els continguts teòrics i pràctics de les sessions grupals a partir de la bibliografia seleccionada.

Resultats

S'ha dissenyat un programa d'intervenció en HHSS de 12 sessions, incloent entrenament en HHSS, tècniques cognitiu-conductuals, tècniques de resolució de problemes i relaxació.

Conclusions

La intervenció grupal en habilitats socials en població clínica infantil amb diagnòstics heterogenis, ofereix un entorn d'interacció més natural i divers on aprendre i reforçar les competències socials per tal de disminuir la simptomatologia associada i prevenir l'aparició de nous símptomes.

És necessari avaluar els resultats obtinguts després de la implantació del programa.