

## EFICÀCIA DELS PROGRAMES D'ENTRENAMENT MÉS ACTUALS DESTINATS ALS PARES

Javier Pita de la Vega García, Noret Cornudella Solans, Eva Davi Loscos, María Montoro Ruiz, Silvia González Hernández, María Teresa Sanz Osorio.

### Introducció

Tenint en compte que els pares són la figura de referència, és evident la necessitat d'oferir-los, els coneixements i habilitats per afrontar els problemes que presenten els seus fills.

En els últims anys, la tendència del tractament d'aquests trastorns ha sigut la intervenció directa. No obstant, a l'actualitat s'han aportat altres punts de vista d'abordatge terapèutic. L'evidència científica ha demostrat l'eficàcia i beneficis dels programes d'entrenament (PE) per a pares.

Per tant, es proposa analitzar la metodologia i els beneficis dels PE a pares utilitzats en els últims anys. (Rodríguez, 2017)

### Metodologia

S'han revisat articles publicats (PubMed, Scielo i Science Direct), amb criteris de selecció dels últims 3 anys, amb les paraules clau: "parenting support program", "child problem behavior" i "behavior modification".

### Resultats

Programa	Metodologia	Beneficis
1, 2, 3 Magic Parenting Program (Porzig, 2015)	Autodirigit. Basat en dos vídeos. Estratègies de criança. 6 mesos.	Disminució de conductes disruptives, angoixa parental i hàbits de criança.
Home Start (Van Aar, 2015)	Visites domiciliàries, fomentar estratègies d'afrontament i proporcionant suport emocional, instrumental i informatiu. 7 mesos.	Millora afectiva i anímica de mares. Disminució d'alteracions de la conducta i hiperactivitat. Augment dels sentiments de resposta materna.
Programa d'entrenament conductual online (Enebrink, 2014)	Online, individual. Educació positiva, comunicació i reforç positiu. 7 mesos.	Millora comportamental. Menor ús de disciplina dura i inconsistent.
Parents Plus Children's Programme. (Mendoza, 2014)	Sessions grupals. Habilitats parentals, de criança, disciplina positiva. 8 mesos.	Augment de conductes pro-socials. Satisfacció parental. Efectivitat davant bullying.

### Conclusions

Els PE aporten beneficis respecte a l'estil de criança i modificació de la conducta dels nens. S'evidencia milloria en problemes com comportament pertorbador, bullying, abús de substàncies, risc de suïcidi, conducta alimentària, educació afectiu-sexual...

En línies d'investigació futures caldria avaluar l'eficàcia respecte a vincle familiar.

## **Bibliografía**

Enebrink, P., Högström, J., Forster, M., & Ghaderi, A. (2014). Entrenamiento conductual de los padres basado en internet: Un estudio controlado aleatorizado. *Revista de Toxicomanías*, 71, 13-27.

Lozano-Rodríguez, I., & Valero-Aguayo, L. (2017). Una revisión sistemática de la eficacia de los programas de entrenamiento a padres.

Mendoza González, B., Pedroza Cabrera, F. J., & Martínez Martínez, K. I. (2014). Prácticas de Crianza Positiva: Entrenamiento a padres para reducir Bullying. *Acta de investigación psicológica*, 4(3), 1793-1808.

Porzig-Drummond, R., Stevenson, R. J., & Stevenson, C. (2015). Preliminary evaluation of a self-directed video-based 1-2-3 Magic parenting program: A randomized controlled trial. *Behaviour research and therapy*, 66, 32-42.

Rodríguez, I. L., & Aguayo, L. V. (2017). Una revisión sistemática de la eficacia de los programas de entrenamiento a padres. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(2), 85-91.

Van Aar, J. V., Asscher, J. J., Zijlstra, B. J., Deković, M., & Hoffenaar, P. J. (2015). Changes in parenting and child behavior after the home-start family support program: A 10 year follow-up. *Children and Youth Services Review*, 53, 166-175.