

ÚS DE NOVES TECNOLOGIES (NT) EN NENS / ES I ADOLESCENTS AMB I SENSE TRETS D'AUTISME EN UN CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTOJUVENIL.

Autor principal: Ribes Carreño, Víctor

Autor 2: Mezzatesta Gavà, Marcela. Autor 3: Montañés Virgili, Celia. Autor 4: Goterris Bonet, Lidia

RESUM.

Objectiu: Avaluar les característiques de l'ús de NT en pacients menors de 18 anys i amb i sense trets d'autisme.

Material i Mètodes: Es van incloure 32 pacients i els seus pares atesos en un centre de salut mental infantojuvenil, als quals se'ls va facilitar un qüestionari dissenyat ad-hoc. En el cas dels progenitors incloïa: dades socio-demogràfiques, hores / ús de NT (pares i fills), tipus de noves tecnologies, edat d'inici, continguts, mesures de control parental, aspectes que poguessin indicar una conducta addictiva, i el SCQ. En el cas dels pacients, van omplir un qüestionari sobre ús d'Internet i videojocs així com una escala sobre conductes addictives.

Els pacients inclosos es van dividir en dos grups en funció de la puntuació SCQ: grup A ($SCQ \geq 15$, sospita de TEA (trastorn de l'espectre autista); grup B ($SCQ \leq 15$), població clínica.

Resultats: No es van trobar diferències significatives pel que fa a les dades sociodemogràfiques ni acadèmiques.

Pel que fa a característiques d'ús, s'observà que els subjectes del grup A, juguen més en línia amb desconeguts que els del Grup B ($p = 0.049$). Pel que fa a conductes addictives, s'observà una tendència a respostes agressives major en el Grup B respecte al grup A ($p = 0.062$). Els pares del grup A, van observar una menor interferència de l'ús de NT en la vida dels seus fills / es, comparat amb el grup B ($p = 0.037$). En el cas dels pacients, en els del Grup B es va observar una major restricció d'ús ($p = 0.036$).

Conclusions: Es van trobar diferències significatives pel que fa a l'ús de NT i les conductes addictives, el que podria correspondre a diferències pel que fa a la socialització i insight en els pacients i una menor alarma a les famílies de pacients amb TEA.