

UN ESTUDI SOBRE ELS TRASTORNS DE CONDUCTA A L'HOSPITAL DE DIA.

HOSPITAL DE DIA D'ADOLESCENTS, GERMANES HOSPITALÀRIES SAGRAT COR DE MARTORELL

Bello Corbacho, V., Bermann Jachevasky, S., Cano López, L., Martínez González, A., Papiol Robert, N., Serrano Rodríguez, I.

Els comportaments transgressors, desafiants, agressius i antisocials dels adolescents són motiu de preocupació i, en certs moments, d'alarma, en els mitjans familiar, escolar i social. Sota l'epígraf de Trastorn de Conducta les classificacions psiquiàtriques a l'ús (DSM i CIE) agrupen els termes esmentats, en el benentès que, compartint elements comuns, no són intercanviables. Com Trastorns de Conducta s'inclouen, en un ús estès però poc rigorós i acientífic, des de la violència i les dificultats de control d'impulsos propis de l'adolescent durant el procés de construcció de la seva pròpia identitat, a trastorns mentals de diferent consideració.

Els dos objectius d'aquest pòster inclouen, en primer lloc, mostrar en quina mesura el paraigües diagnòstic de Trastorn de Conducta acull una població heterogènia de límits imprecisos i, en segon lloc i malgrat això, els elements claus del programa terapèutic amb el qual s'aborda aquesta condició clínica.

- a. Anàlisi comparativa dels diagnòstics de trastorn de conducta a l'ingrés i a l'alta. Anàlisi descriptiva dels quadres psicopatològics presents en els pacients amb diagnòstic de Trastorn de Conducta (a l'alta). Per a això s'estudien tant aquells quadres previs a l'aparició del quadre objecte de tractament (premòrbids), com els que concorren amb ell (comòrbids). La mostra objecte d'estudi està constituïda pels pacients atesos a l'Hospital de Dia entre gener de 2007 i desembre de 2016.
- b. Descripció dels principis bàsics del programa terapèutic. A saber:
 - Estar centrat en el pacient i "fet a mida" de les seves necessitats.
 - Incloure a la família com a part integrant i fonamental del tractament.
 - Treball de vinculació i implicació del pacient en el tractament, com a objectiu inicial.
 - Disseny del recorregut del pacient a l'hospital, que atén a:
 - a. El respecte als temps i circumstàncies del pacient.
 - b. La identificació de les seves preferències i gustos, afavorint, en un primer moment, l'acció sobre la paraula.
 - c. L'atenció als companys que comparteixen les activitats/tallers proposats amb la finalitat de crear dinàmiques de grup afavoridores.
 - d. La separació dràstica entre la persona i les seves conductes, fugint de les etiquetes que han pogut portar a la construcció d'una funesta autoimatge.
 - e. Treballar en un segon temps, a través de la paraula, l'anàlisi de les situacions de conflicte (família, escola, grup social) i les emocions implicades.