



## VI CONGRÉS CATALÀ DE SALUT MENTAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Barcelona, 23 i 24 de novembre de 2017

### **“Adolescència i trastorns de conducta: una experiència relacional terapèutica en el marc d'un hospital de dia”**

**Glòria Tràfach Ricart.** Psicòloga clínica i psicoterapeuta. Hospital de Dia d'Adolescents, Institut d'Assistència Sanitària - Girona

L' Hospital de Dia ofereix un escenari o marc de treball òptim per abordar la complexitat psicopatològica de l'adolescent, concretament amb dificultats comportamentals, i que li dificulten la seva quotidianitat.

Avui dia, els Trastorns de Conducta en l'adolescència, ens remetent a les conductes patològiques o inadequades, transgressives i externalitzants, i que massa sovint s'insisteix en què hem d' atendre les parts visibles del problema, aconseguint “reduir” la seva freqüència i intensitat amb temps rècord, contenint la crisi, apagant el “foc” simptomàtic.

Des d'aquesta premisa, sovint la Xarxa pretén crear estructures que atenguin la Salut Mental en temps i lògiques difícilment ajustables al què requereixen, resolent aquests símptomes “diana”, aïllats de la gran complexitat que suposa el psiquisme.

Això ens remet a la mirada. Mirada clínica i de comprensió del problema, especialment quan es considera només la part visible del problema. Transgredir lleis, normes, sovint tenen a veure amb motius a desemmascarar i on el pes històric-evolutiu és determinant, així com totes les ansietats i mecanismes interns que motiven la transgressió i les pulsions agressives cap a l'entorn. A més a més, sovint l'adolescent es troba en una mena de compulsió a la repetició dels actes que li donen una certa identitat, i de la qual no en pot sortir, tot i que l'impedeixin seguir amb normalitat la seva quotidianitat.

L'Hospital de Dia es presenta com un marc amb funcions de “holding”, amb la finalitat de restituir funcions del Jo que possibilitin una integració i discriminació joica .

El nostre instrument de treball és la relació. Només a partir d'aquesta podrem acompanyar a l'adolescent en aquest procés d'adquirir la capacitat de reorganitzar el seu món intern i les seves relacions amb l'exterior.

L'emergència del malestar , ens permet afavorir que l'adolescent connecti amb la seva problemàtica de fons, ajudant-lo a fer-se preguntes per tal de que pugui adquirir una capacitat mentalitzadora de la seva pròpia problemàtica, història,... aconseguir una narrativa del què li passa, en totes les vessants de la seva vida,...per tot això però, cal que els professionals anem adaptant les nostres maneres de treballar amb ells, adaptar i adoptar maneres que ens permetin connectar i establir un vincle amb l'adolescent, vincle que suposarà l'eix vertebrador de tot el procés i acompanyament terapèutic.