



**VI CONGRÉS CATALÀ
DE SALUT MENTAL
DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA**

Barcelona, 23 i 24 de novembre de 2017

Alumnes amb dificultats en la regulació del comportament a la infància i adolescència: la seva incidència en l'entorn escolar i en l'activitat dels docents. Evidències i reptes.

Manel Gener

Psicopedagog. Ex-membre de l'equip d'assessorament psicopedagògic de Granollers. Docent de l'Escola de Teràpia Familiar de l'Hospital de Sant Pau

Vull aportar una mirada des de l'entorn escolar.

Una mirada que reculli quines són les evidències que es posen de manifest quan a una aula d'un centre educatiu, un/a alumne/a amb dificultats de regulació del seu comportament fa les seves propostes relacionals. Què els hi passa als docents? Com ho viuen? Què necessiten? Què li passa al sistema educatiu?

També m'agradaria aportar una formulació de reptes a plantejar-se per poder gestionar millor aquest tipus de situacions educatives.

Intentaré estar atent al que exposin els altres ponents, per tal de relacionar la meua mirada amb la seva i poder tractar la qüestió que es planteja a la Taula, "Escenaris i complexitats dels Trastorns de conducta en la infància i adolescència" de manera el màxim transversal possible.