



VI CONGRÉS CATALÀ DE SALUT MENTAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Barcelona, 23 i 24 de novembre de 2017

"Articulació del treball clínic amb el treball sociopedagògic"

Josep Moya

Coordinador de l'equip clínic del Centre l'Alba.

Resum:

No és infreqüent que els alumnes/pacients amb trastorns mentals greus (psicosi, autisme, trastorn disocial) presentin greus dificultats per poder ser escolaritzats en l'escola ordinària malgrat aquesta implementi mecanismes de suport (USEE, programes de suport a càrrec del CSMIJ, hospital de dia, etc.). La ruptura o la impossibilitat d'establir vincles així com les greus dificultats en els aprenentatges comporten la necessitat d'atendre'ls en dispositius especialitzats.

La UME del Centre l'Alba, de Barcelona, ve atenent des de fa més de 30 anys, infants i adolescents que pateixen les esmentades patologies i que viuen en condicions de ruptura de vincles socials i/o familiars.

L'atenció integral d'aquests alumnes/pacients implica la implementació de dues línies d'atenció: clínica i sociopedagògica. Però per què aquestes siguin eficaces han de treballar de manera col·laborativa, coordinada i en una mateixa temporalitat, és a dir, compartint el mateix horari i, en conseqüència, l'horari dels alumnes/pacients.

En aquesta ponència abordarem com s'articulen aquestes dues línies i, alhora, com es porta a terme una assistència a les famílies i als tutors/res i com es generen espais de coordinació amb la resta de dispositius (CSMIJ, hospital de dia, urgències psiquiatria, serveis socials, CRAE, EAP, centres oberts, entre d'altres).

Novembre 2017