

ANÀLISI DEL PLA D'ACTUACIÓ COMUNITÀRIA A L'HOSPITAL DE DIA D'AUTISME DE MÚTUA TERRASSA (HDTEA)

Autors: Gil Merino Jenifer¹, Góngora Vilardell Mónica², Castillo Moyano Fàtima³, Rodríguez González Jord⁴ i Salvador Fabregat Glòria¹.
¹Integradores socials, ²Infermera, ³Treballadora social i ⁴Educador social.



INTRODUCCIÓ I OBJECTIUS

La condició d'autisme pot dificultar l'accés a recursos de la comunitat. Tanmateix hi ha pocs estudis en el nostre entorn que avaluin aquesta situació. Per aquest motiu, des de l'Hospital de Dia d'Autisme (HDTEA), on es dona assistència interdisciplinària a infants i adolescents amb autisme, es considera la necessitat de realitzar un estudi sobre la vinculació comunitària dels menors amb TEA. Aquest anàlisi permet comprendre i avaluar l'impacte de les nostres intervencions en aquest col·lectiu. De la mateixa manera ens permetrà poder proposar intervencions i polítiques que promoguin el seu desenvolupament integral, la seva inclusió social i la seva qualitat de vida.

La hipòtesi de l'estudi és:

- La vinculació dels infants amb TEA és deficitària de base però la intervenció de l'equip terapèutic de l'HDTEA amb els infants i adolescents ingressats a la unitat permet una millora en la vinculació a la Xarxa Comunitària.

L'Objectiu general és:

- Avaluar l'impacte de la intervenció interdisciplinària del programa intensiu TEA, en la vinculació comunitària durant l'ingrés del menor a l'HDTEA.

Els objectius específics són:

- Analitzar les variables familiars, socials i econòmiques, que condicionen la vinculació comunitària.



METODOLOGIA

La mida de la mostra és d'un total de 65 casos. Es realitza estudi analític per tal de mesurar la vinculació comunitària dels infants i adolescents amb les variables recollides (que s'observen a l'apartat de resultats). A més, es realitza anàlisi bivariant entre les variables sociodemogràfiques i la variable principal (vinculació comunitària). Finalment, es comparen els resultats després de la intervenció per avaluar l'impacte. Aquest estudi ha estat aprovat pel Comitè d'Ètica d'Investigació de l'hospital.

TIPUS D'ESTUDI

- Estudi quasiexperimental
 - Unicèntric
- Sense grup control
- Retrospectiu

CONTEXT

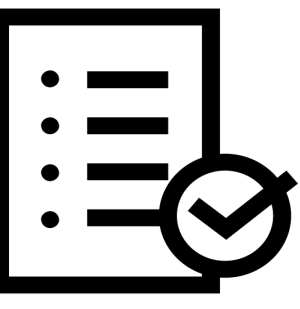
HDTEA de l'Hospital Universitari Mútua Terrassa.

CRITERIS INCLUSIÓ

Ingressats en el programa intensiu de l'HDTEA, del 2018 al 2023. Ingress superior a sis setmanes.

RECOLLIDA DE DADES

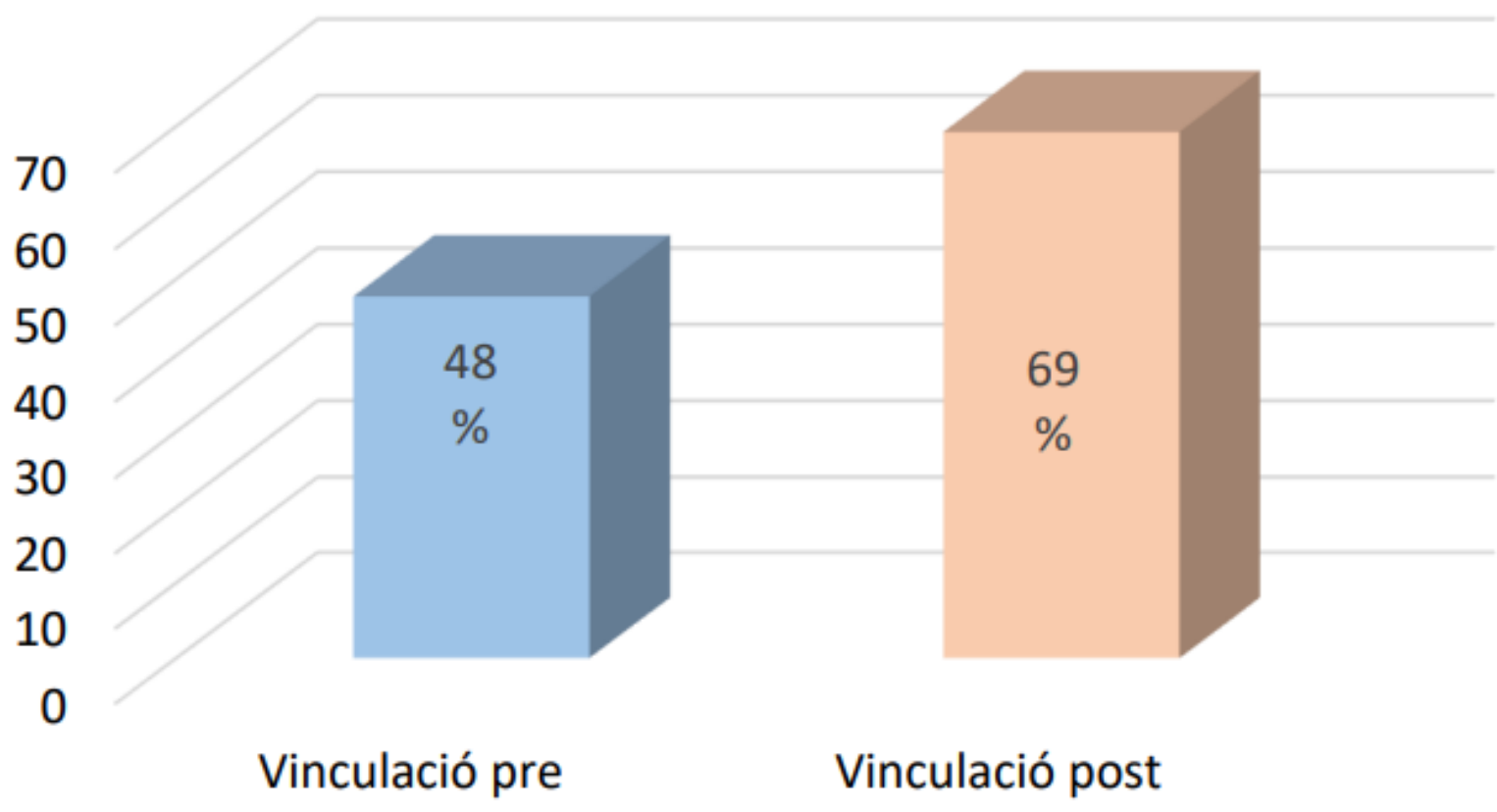
Base de dades (història clínica que inclou la història social i l'entrevista socioeducativa).



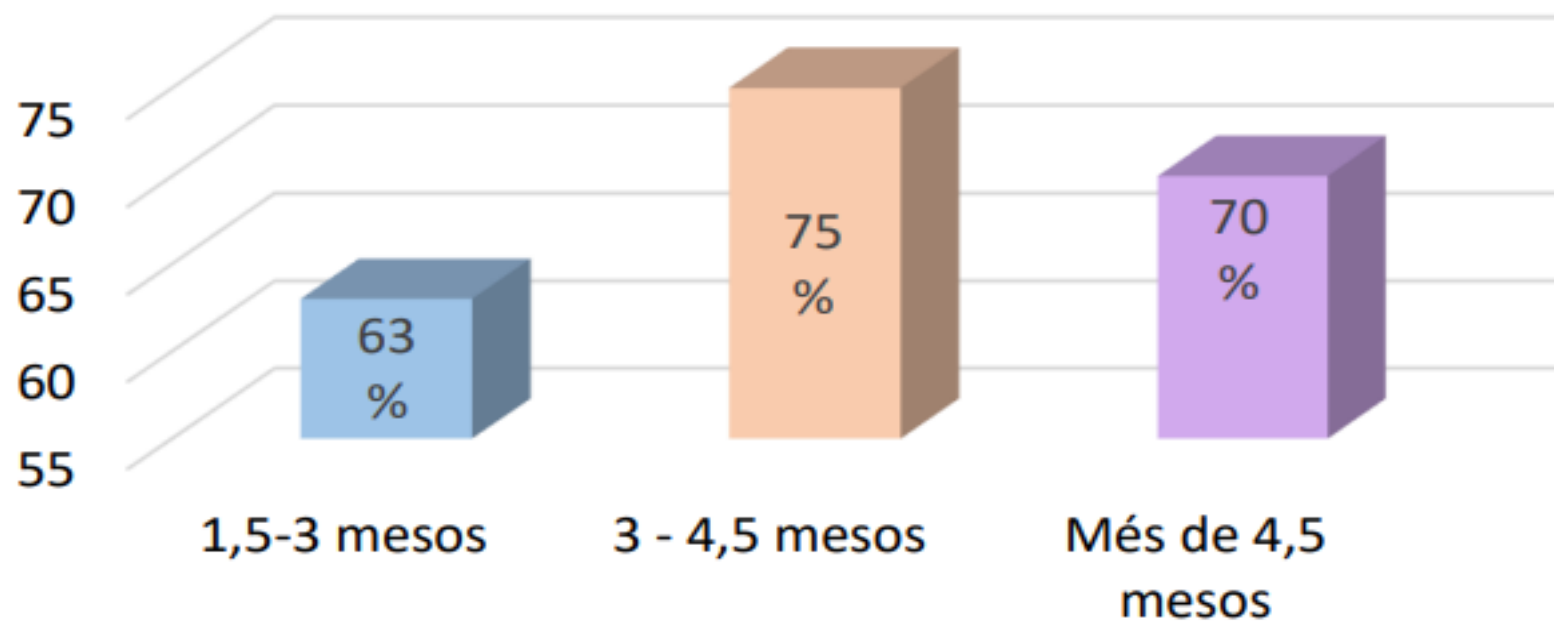
RESULTATS

A l'alta observem un increment de la vinculació extraescolar d'un 21% i, destaquem una major vinculació en el sexe biològic femení (+15% respecte al masculí). La durada de l'ingrés influeix en la vinculació a un recurs extraescolar, a més durada major percentatge de vinculació, essent afavoridor almenys 3 mesos, tot i que a partir dels 4'5 mesos hi ha una lleugera davallada, que es podria relacionar amb la complexitat dels casos. Un factor a tenir en compte és el nombre de germans, a menys germans millor vinculació. Així com també influeix el tipus de família, de manera que les famílies amb més suport (nuclears 79% i extenses 100%) tenen una millor vinculació que les monoparentals (58%) i les reconstituïdes (67%). Pel que fa a la vinculació en l'àmbit escolar, hem observat que previ a l'ingrés un 67% dels usuaris feien absentisme escolar, i a l'alta, el 100% estan vinculats a un recurs educatiu (domiciliari o presencial).

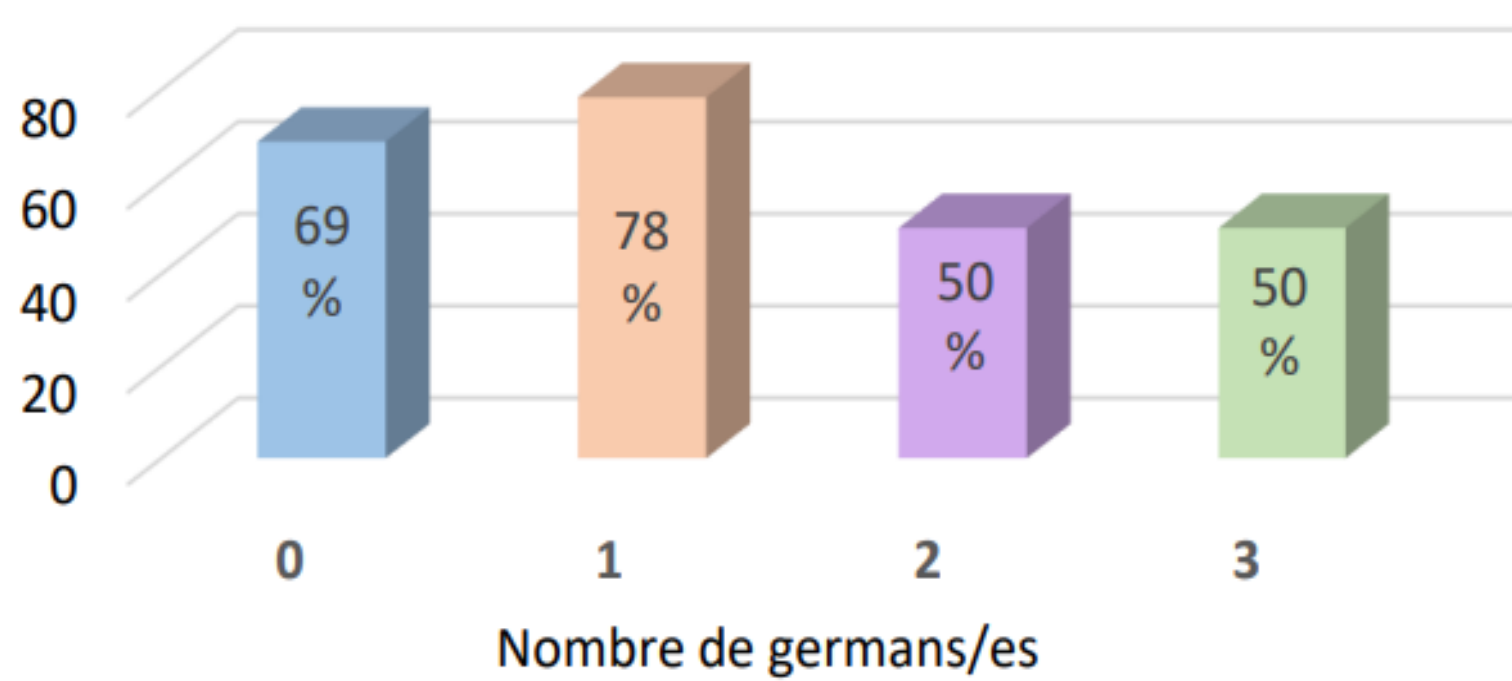
% Vinculació Comunitària pre i post ingrés



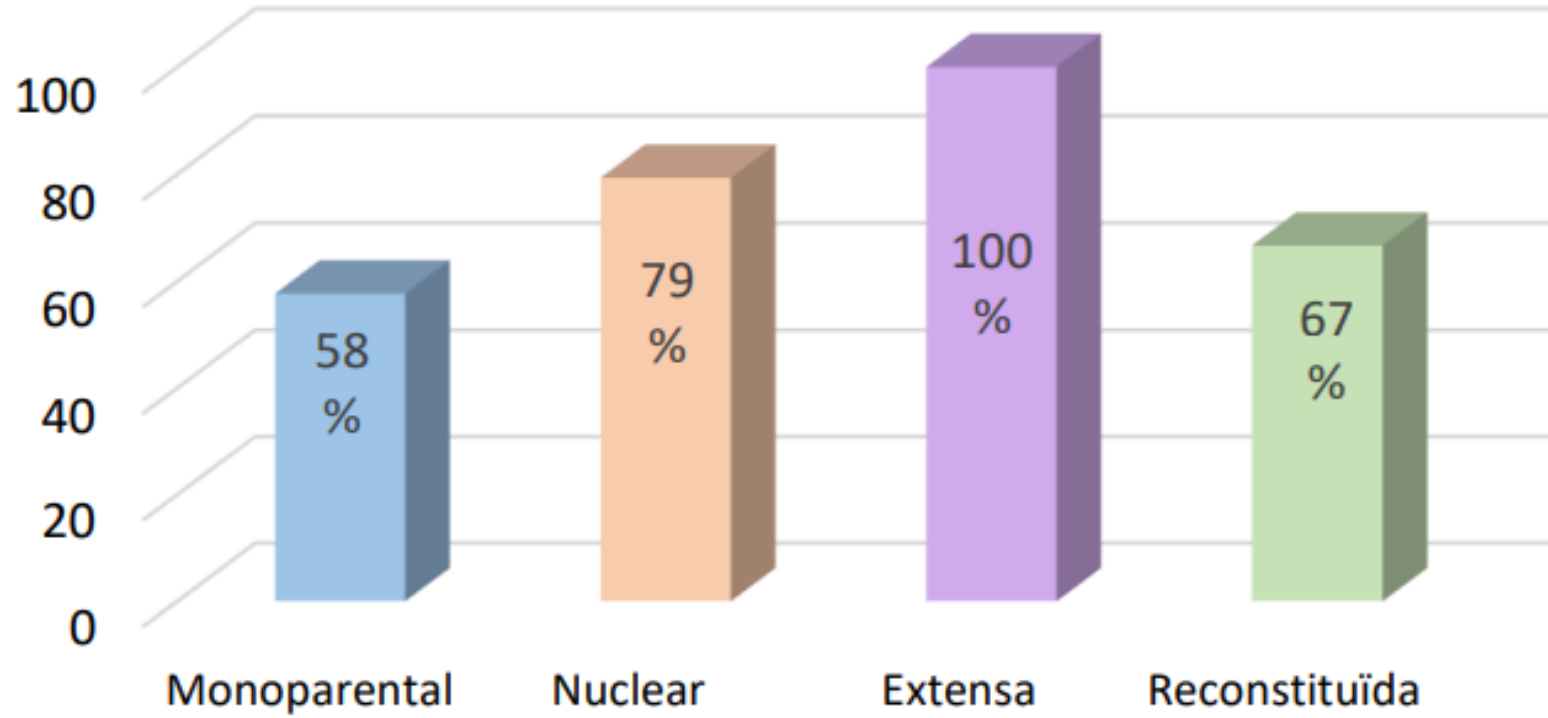
% Vinculació Comunitària, a l'alta de l'HDTEA, segons la durada mitjana d'ingrés



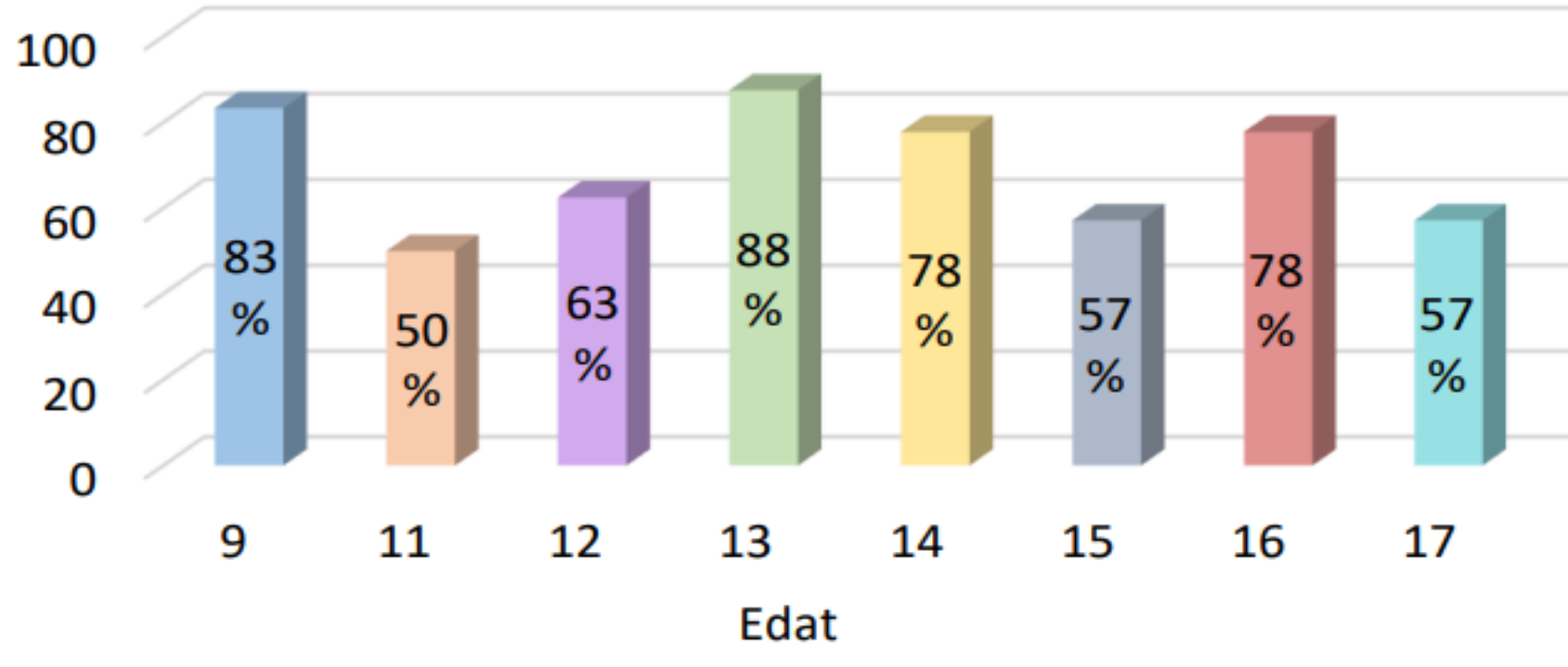
% Vinculació Comunitària segons el nombre de germans/es



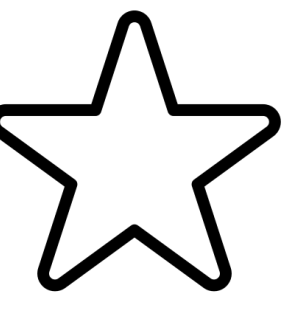
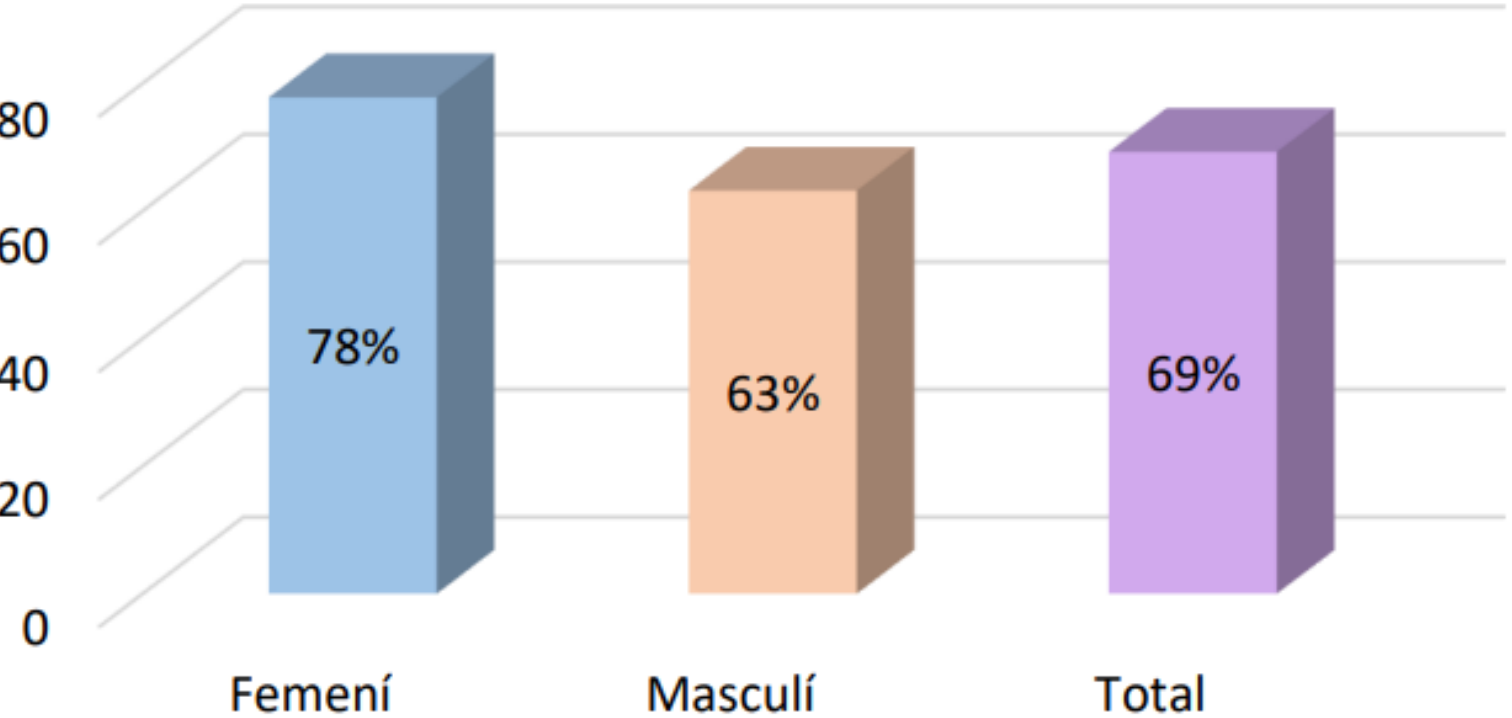
% Vinculació Comunitària segons el tipus de família



% Vinculació Comunitària segons EDAT post ingrés HDTEA



% Vinculació Comunitària segons gènere a l'alta de l'HDTEA



CONCLUSIONS

Podem afirmar que el resultat del treball en equip interdisciplinari que es realitza a l'HDTEA és eficaç, aconseguint millorar la vinculació comunitària dels infants i adolescents. S'arriba a la conclusió que s'ha de continuar treballant en aquesta línia, enfortint el treball en equip i potenciant la coordinació amb els recursos comunitaris.



BIBLIOGRAFIA

- Hofferth, S. L., & Sandberg, J. F. (2001). How American children spend their time. *Journal of Marriage and Family*, 63(2), 295-308.
- Kuo, M. H., & Orsmond, G. I. (2009). Cohn Community Connections Scale for Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 3(2), 380-385.
- Hernández, L. E., Montiel, N., & Azuero, S. (2018). EMPRENDIMIENTO COMUNITARIO: DESARROLLO ARTÍSTICO E INCLUSIÓN PARA NIÑOS Y JÓVENES CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. *Emprendimiento e innovación Empresarial*, 1(1), 41-51.
- Álvarez, M. F., & Cottino, G. (2019). El "autismo" en una singular intervención: comunitaria, familiar e individual. *Experiencias de extensión universitaria de la Facultad de Psicología*, 17.