

ABORDATGE MULTIDISCIPLINAR DE LES DIFICULTATS ALIMENTÀRIES EN PACIENTS TEA I TRASLLAT A L'ÀMBIT FAMILIAR I ESCOLAR

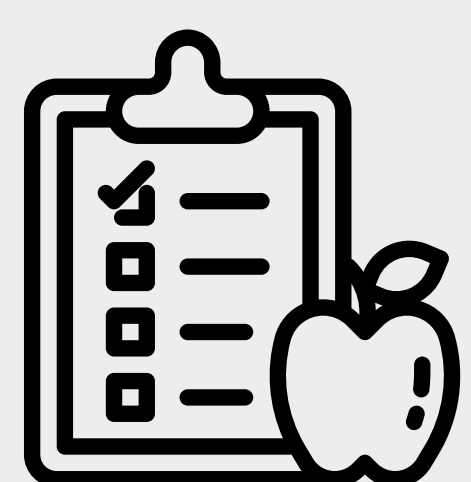
Autors: Santaaulàlia Espelt, R.¹; Batlle Colomina, G.¹; Llovera Garcia, M.²; Bataller Gilabert, N.³; Andujar Guerrero, S.¹

1.Infermera en Salut Mental 2. Terapeuta Ocupacional experta en alimentació i en Integració Sensorial 3.Infermera especialista en Salut Mental

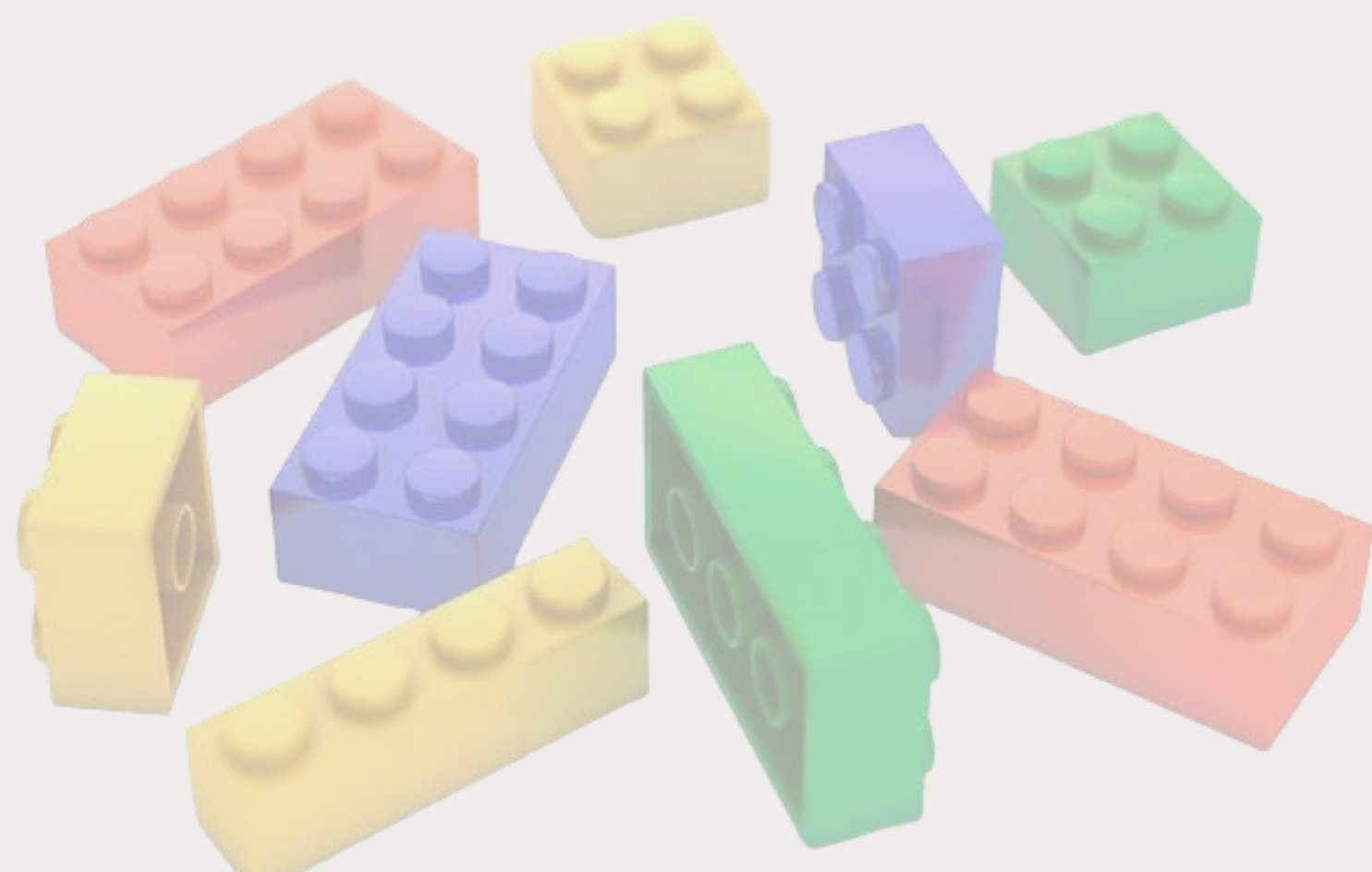
INTRODUCCIÓ :

El Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) es caracteritza per dèficits persistents en la comunicació i interacció social, a més de la presència de patrons de comportament o interessos restrictius. Entre els principals símptomes associats al trastorn trobem les disfuncions en la integració sensorial i la marcada selectivitat alimentària.^{1,2,5}

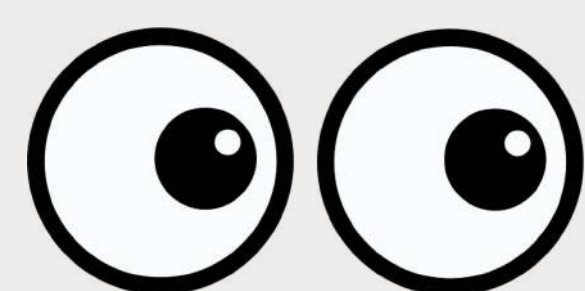
1. VALORACIÓ.



- PARDI.
- Pedieat.
- Sensory Profile.
- Diari d'alimentació.
- Formulari d'aliments.



- Observacions clíniques sensoriomotores.
- Observació dels àpats i interacció familiars-nen/a.



- Valoració estat nutricional, pes i talla.
- EBR (Entrevista basada en rutines).
- Història de desenvolupament alimentari.

2. CAUSES DE LA RESTICCIÓ.

- Alteracions sensorials.
- Selectivitat alimentària.
- Rigidesa cognitiva.
- Rituals de comportament.
- Condicionament clàssic negatiu.
- Alteracions gastrointestinals.
- Problemes conductuals relacionats amb altres àrees del desenvolupament.



3. INTERVENCIONS.



- Ús de comunicador si s'escau.

- Adaptació de l'espai i utensilis.
- Personal aliè a l'entorn del menor.
- Concretar temps.
- Ús suports visuals.

- Modelatge i pautes.
- Acordar menús.
- Resoldre dubtes.

- Mantenir feedback⁴
- Vinculació progressiva.
- Facilitar suports visuals.

- Elecció d'aliments en funció de l'estat nutricional³



- Modelatge i adaptacions sensorio-motores a casa i a l'escola.

- Estratègies específiques en funció del cas.
- Intervenció amb el nen.
- Sensibilització a la família.
- Adaptació sensorial de l'entorn.

BIBLIOGRAFIA

- 1 American Psychiatric Association. Diagnosticandstatistical. Manual of mental disorders, fifthedition (DSM-5). Washington: American Psychiatric Association; 2013
- 2 Esposito M; Mirizzi P; Fadda R; Pirollo C; Ricciardi O; Mazza M et all. Food Selectivity in Children with Autism: Guidelines for Assessment and Clinical Interventions. 2023; 20 (5092):1-33.
- 3 Baratas M; Hernando N; Mata MJ; Villalba L. Guía de intervención ante los trastornos de la alimentación en niños y niñas con Trastorno del espectro del autismo (TEA). Federación Autismo Madrid.
- 4 Salgado M y Hervás A. Nens i adolescents amb TEA: Individualització y especificitat en les intervencions educatives. Revista d'Educació Especial i Inclusiva, 2(1). 2017.
- 5 Zhu V; Dalby-Payne J. Feeding difficulties in children with autism spectrum disorder: Aetiology, health impacts and psychotherapeutic interventions. Journal of Pediatric anb Chil Health. 2019; 11 (55): 1304-1308.