

# CONTINUITAT ASSISTENCIAL ENTRE EDUCADORS SOCIALS DE L'HOSPITAL DE DIA I ELS EQUIPS DE CRISIS DELS CSMIJS: ESTRATÈGIES PER AL TREBALL COL·LABORATIU



CRISTINA FERNÁNDEZ BUENO, ADRIANA FERRER VILÀ, JOAN MIQUEL DEL VAL QUINTANA

## INTRODUCCIÓ

Davant de la incertesa generada en el moment d'alta i traspàs d'un dispositiu a un altre amb el risc de desvinculació i trencament del tractament, es planteja la coordinació i treball col·laboratiu entre els educadors d'aquests dos dispositius per assegurar la continuïtat assistencial i vetllar per a una intervenció ajustada al context.



## OBJECTIUS

- Acompanyar i facilitar el procés de trànsit dels adolescents d'un dispositiu a un altre.
- Compartir informació, eines i estratègies valuoses per a la intervenció i seguiment dels nois/es.
- Consolidar una xarxa entre educadors que serveixi per ampliar i sumar recursos.
- Complementar el treball clínic amb l'educatiu.



## METODOLOGIA



Temporalitat trimestral

## CONCLUSIONS

- Durant els dos mesos d'aplicació hem treballat en dos casos de manera conjunta i hi ha hagut traspàs d'informació en el cas de vuit pacients més.
- Les coordinacions amplien la mirada sobre un mateix cas, aportant noves informacions i més recursos que van a favor d'una bona intervenció.
- Les trobades conjuntes de transició entre CSMIJ i HDA ajuden a la continuïtat del vincle del noi/a amb el servei derivat.
- La presentació acompanyada dels nous serveis ajuden a evitar la desvinculació i a entendre el procés com una continuïtat del tractament.



