

TALLER DE CUINA: PROMOURE LA INCLUSIÓ A LA COMUNITAT D'INFANTS I ADOLESCENTS AMB AUTISME (TEA)



Autors: Lobo Margarit, M.; Rodó Amat, M.; Pi Castro, Ll.; Ferraz Pascual, L.; Mantecón Buendía, A.; Ruiz Costa, N.
Unitat d'Hospitalització d'autisme. Fundació Assistencial MútuaTerrassa.

QUÈ ÉS EL TEA?

Els Trastorns de l'Espectre Autista (TEA) són un grup de trastorns del neurodesenvolupament, que afecten a la comunicació i interacció social, amb presència d'interessos restringits, llenguatge i moviments estereotipats i, sovint amb alteracions sensorials.[1] La gravetat i pronòstic depenen tant de les característiques clíniques de la persona com de les adaptacions ambientals que rep

QUÈ ÉS I QUINES FUNCIONS FEM A LA UHTEA?

La Unitat Terapèutica d'Hospitalització TEA (Fundació Assistencial MútuaTerrassa) és una unitat suprasectorial, d'hospitalització total, que atén a infants i joves amb TEA que, tot i haver rebut altres intervencions, tenen un funcionament desadaptatiu en un o més entorns de la seva vida. A la unitat es realitza un abordatge terapèutic intensiu, global i multidisciplinari, del nen/nena i la seva família. què és i quines funcions fem a la uhte?

MODELS TEÒRICS [2,3]

MODEL D'ATENCIÓ CENTRAT EN LA PERSONA OMS 2008

MODEL ECOLÒGIC DEL DESENVOLUPAMENT HUMÀ U. BRONFENBRENNER

PLA D'ACCIÓ INTEGRAL SOBRE SALUT MENTAL OMS 2013 - 2030

EIXOS D'INTERVENCIÓ DESDE LA UHTEA

PERSONA
FAMÍLIA
ENTORN

APROFUNDIR

en el valor i compromís que atribuïm a la salut mental.

REORGANITZAR

Els entorns implicats en la salut mental, com ara les famílies, comunitats, escoles, entorns laborals, serveis d'atenció de salut o el medi natural.

REFORÇAR

l'atenció en la salut mental, promovent nous contextos, llocs, modalitats i persones que ofereixen i reben atenció en salut mental.

GRAUS DE SEVERITAT DEL TEA DSM-5:

Per a desenvolupar i adaptar els diferents programes a cada infant i tenint en compte els 3 graus de severitat del TEA (DSM-5) desenvolupem els suports necessaris relatius als aspectes comunicatius, de planificació i execució.

GRAU 1

Necessita ajuda

GRAU 2

Necessita ajuda significativa

GRAU 3

Necessita ajuda molt significativa



MATERIALS DE SUPORT

HORT I MEDIAMBIENT

- Manteniment i cura de l'hort
- Plantació segons l'estació de l'any
- Recol·lecta d'aliments pel taller de cuina
- Reciclatge
- Ús de la deixalleria mòbil

FAMÍLIES

- Modelatge
- Traspàs a l'entorn

PROGRAMES SENSO - PERCEPTIUS

- Taller perceptiu: olor, gust, textura
- Manipulació d'aliments

HABILITATS SOCIALS

- Normes de les sortides
- Treball en equip, participació social
- Habilitats comunicatives

PLANIFICACIÓ
ANTICIPACIÓ
MEMÒRIA DE TREBALL
CONTROL DE CONDUCTA
FLEXIBILITAT COGNITIVA
AUTOREGULACIÓ
INHIBICIÓ

INTEGRACIÓ COMUNITARIA

- Compra a comerços
- Orientació en l'entorn
- Maneig del transport públic
- Visita a botigues agrícoles

SALUT

- Ús de guants
- Higiene de mans
- Alimentació saludable
- Higiene bucodental

AUTONOMIA

- Maneig dels diners
- Higiene de l'espai i estris de cuina
- Recerca i planificació de la recepta
- Compra online
- Endreçar la compra
- Autonomia

CONCLUSIONS

S'estima que des de el 2020 han participat en el projecte cuina un total de 111 infants i adolescents (75 nois, 33 noies i 4 trans), amb una mitjana d'edat de 13 anys, dels quals 45 amb discapacitat intel·lectual i 66 no.

BIBLIOGRAFIA

1. American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical. Manual of mental disorders, fifth edition (DSM-5). Washington: American Psychiatric Association; 2013
2. Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós
3. World Health Organization. (2021) Comprehensive Mental Health Action Plan 2013-2030.

