



Jornada

"AUTOLESIONS I CONDUCTES SUÏCIDES EN INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I JOVES"

Barcelona, 27 d'octubre de 2023

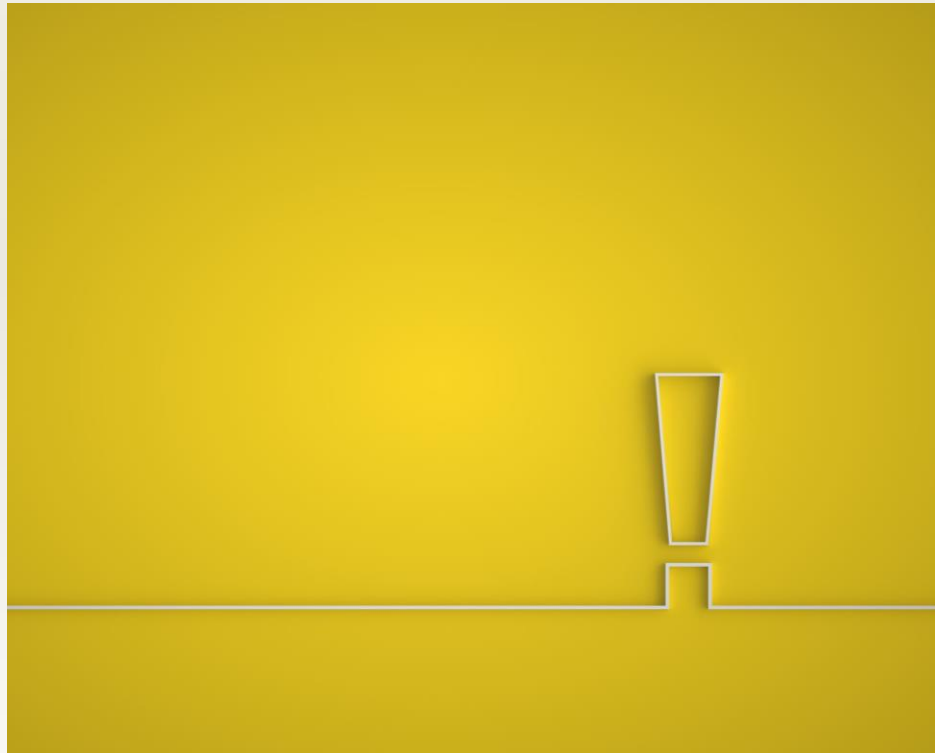
“PREVENCIÓ, DETECCIÓ I RECERCA”

Parentalitat en risc: Explorant el passat per afavorir el futur. Des de la recerca a la clínica de la parentalitat.

Marta Golanó Fornells

Parentalitat en risc: Explorant el passat per afavorir el futur.

Des de la recerca a la clínica de la parentalitat.



- 1) Alguns factors de les dades
- 2) Funcions generals de l'autolesió
- 3) Des de la teoria de la mentalització
- 4) Parentalitat en risc
- 5) Algunes suggerències terapèutiques i preventives

1) Alguns factors de les dades

- Augment de la incidència cada any de la ANS.
- En mostres clíniques.
- En mostres comunitàries.
- INICI PRECOÇ.



- La infància d'aquests adolescents.
- Com és? / Com ha estat?.
La **parentalitat** que s'ha **desplegat amb** aquests infants i adolescents
- **Comprendre el context** interactiu en que han crescut i en que viuen de forma cotidiana.



JOURNAL ARTICLE

The Emergence of Developmental Psychopathology

Dante Cicchetti

Child Development

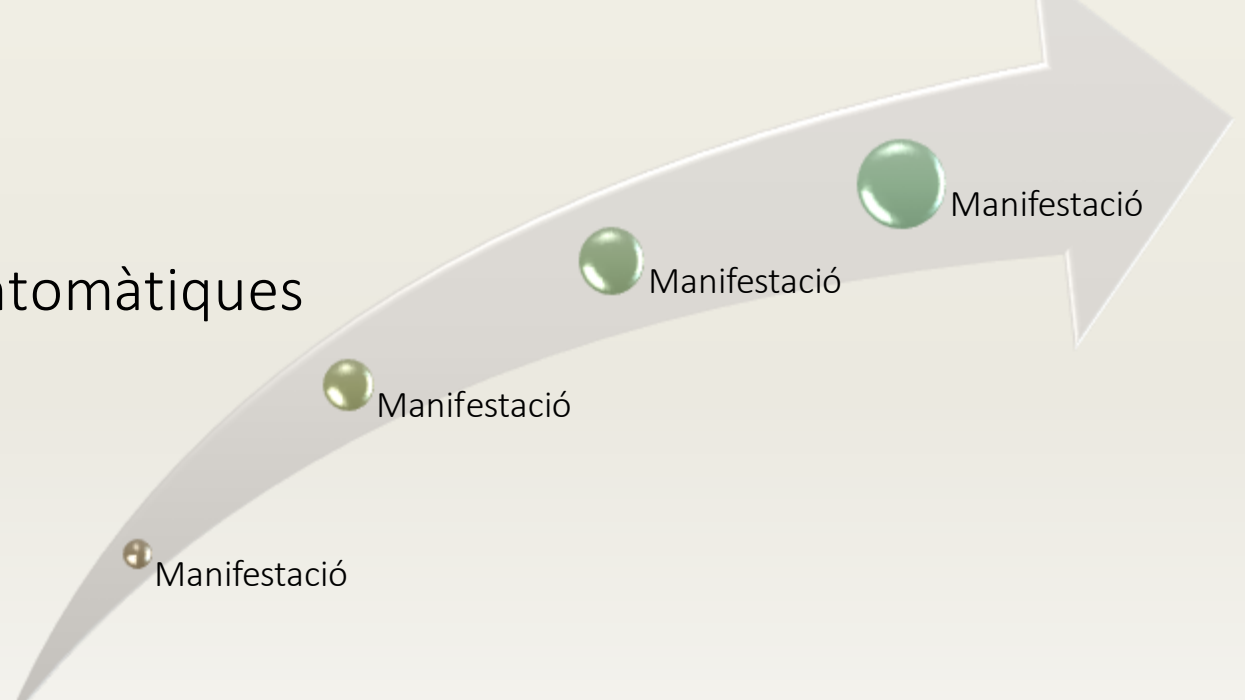
Vol. 55, No. 1 (Feb., 1984), pp. 1-7 (7 pages)

Published By: Wiley

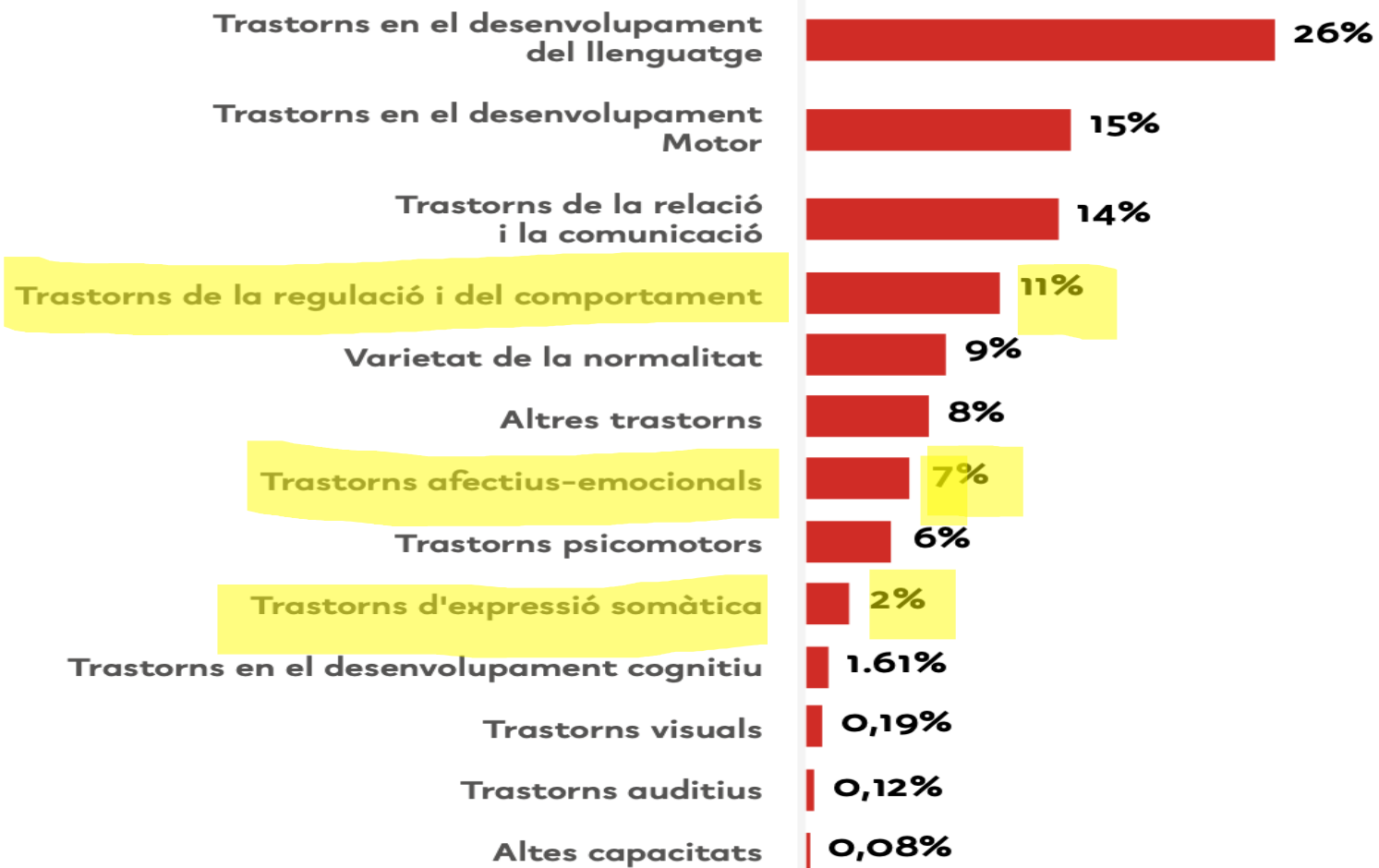


❑ Psicopatologia evolutiva

- Mirada retrospectiva
- Perspectiva longitudinal
- Continuitat de les manifestacions sintomàtiques
- Mirada contextual
- Etiologia multifactorial
 - Factors de risc
 - Factors de protecció



Diagnòstic principal.



— N = 9.108 HC.

— 20% diagnòstics de

- Dificultats en la regulació emocional,
- Dificultats afectius - emocionals
- Dificultats d'expressió somàtica



Child Copenhagen Cohort Study Grup (CCCCSG) – 2005 - 2015

Anne Mette Skovgaard et al.,

> [Scand J Public Health](#). 2005;33(3):197-202. doi: 10.1080/14034940510005662.

The Copenhagen County child cohort: design of a longitudinal study of child mental health

Anne Mette Skovgaard ¹, Else Marie Olsen, Tine Houmann, Eva Christiansen, Vibeke Samberg, Anne Lichtenberg, Torben Jørgensen

Affiliations + expand

PMID: 16040460 DOI: [10.1080/14034940510005662](#)

— N: 6.000 infants (0 - 6)

— 18% mostrava dificultats de

— Tr. regulació emocional,

— Tr. afectiu emocional

— Tr. d'expressió somàtica.

Què en sabem?

1 Son autolesions en diferents zones del cos que no tenen com a objectiu buscar la mort.



2 Principalment consisteixen a fer-se talls o erosions superficials en la pell (per exemple, un gratat intens).

3 No sempre estan associades a l'existència d'una malaltia mental.



4 L'edat d'inici se situa entre el final de l'educació primària i l'inici de la secundària.



5 Son conductes molt freqüents en l'adolescència: un 9% dels adolescents han tingut algun episodi autolesiu.

9%

6 Es un fenomen amb una capacitat important de contagi social entre iguals, que es fomenta a través de les xarxes socials.



7 L'objectiu de les autolesions pot ser:



- regular o evitar una emocio negativa com la tristesa o la ràbia,
- cercar l'atenció social positiva,
- crear canvis ambientals, o fins i tot identificar-se amb determinades subcultures urbanes.

Com intervenir-hi?

1 Mostra una actitud d'escolta i mantén la calma.

2 Evita parlar-ne amb el grup classe.

3 Evita complicitats amb l'alumne o alumna. Parla'n amb la família.

4 Interessa't per l'alumne o alumna en un sentit ampli. Coneix com viu el dia a dia.

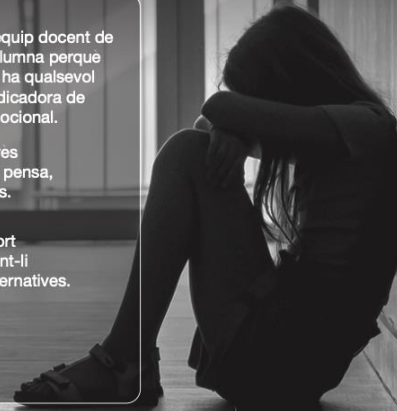
5 Centra la teva intervenció en que pots fer perquè se senti millor a l'escola o institut.

6 Informa'n l'equip docent de l'alumne o alumna perquè observi si hi ha qualsevol conducta indicadora de malestar emocional.

7 Mostra interès per allò que pensa, sense judicis.

8 Dona-li suport proporcionant-li activitats alternatives.

9 Facilita-li el seguiment del curs.



Font: Guia per a l'abordatge de la conducta suïcida i de les autolesions no suïcides en el centre educatiu

Autolesiones en niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Guía de navegación para madres, padres y otras figuras que acompañan a niños, niñas, adolescentes y jóvenes con una problemática de salud mental

Un proyecto de:



Con la colaboración de:



Evaluación y manejo clínico de las autolesiones en la adolescencia: protocolo basado en la evidencia



- Paper expressiu de autolesió no suïcida.
- Funcions de l'autolesió no suïcida:
 - Funció de descàrrega.
 - Funció reintegrativa.



- Des de la teoria de la mentalització:

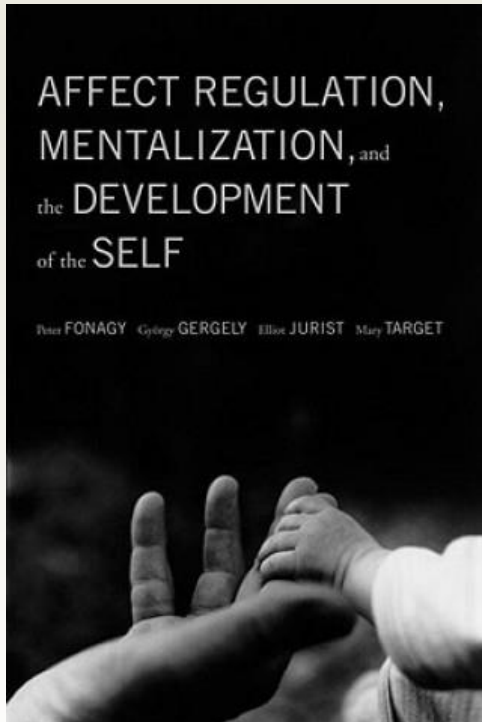


- Des de la teoria de la mentalització:
 - L'autolesió apareix en resposta a l'estrès de la relació, quan no s'aconsegueix **representar l'experiència relacional en termes d'estats mentals** (Trudie Rossouw & Peter Fonagy, 2012).



- L'autolesió suposa un **dèficit momentani o no, de la capacitat per a mentalitzar**, uns sentiments, uns pensaments i unes emocions intensos.

- Què es la mentalització?
- **Sentir i entendre** els estats mentals que fonamenten la pròpia conducta interactiva i la del altre, en un moment determinat.



- Fa significativa i coherent la interacció.
- Regula les emocions.

- Què es la mentalització?
- Els adults cuidadors són els principals **decodificadors** del món intern del infant (Sleed, Slade, & Fonagy, 2018).



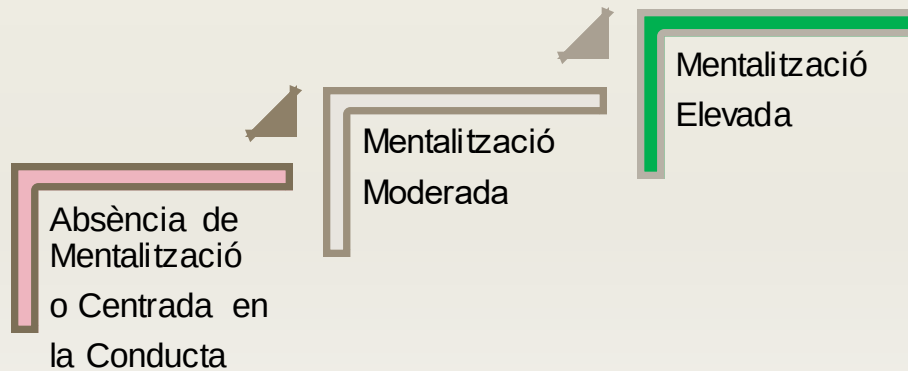
- A mesura que aquests adults cuidadors (pares - cuidadors) entenen de manera significativa i coherent el nen/a i a l'adolescent aquest/a s'experimentarà a si mateix/a també de manera significativa i coherent (Slade, 2005).

- Què es la mentalització?
- Una necessitat fonamental del infant és poder trobar- la seva pròpia ment en la ment de l'altre. (Fonagy, Gergely, Jurist, & Target; 2002, p. 474)
 - Sentir-se pensat, sentit i entès de manera genuïna: emmirallat afectivament.



- Mentalització parental:

- Presència – Moderada - Absència



- Mentalització parental = Amortiguador estressors.

- Presencia de mentalització parental:

Tolerar la
incertesa

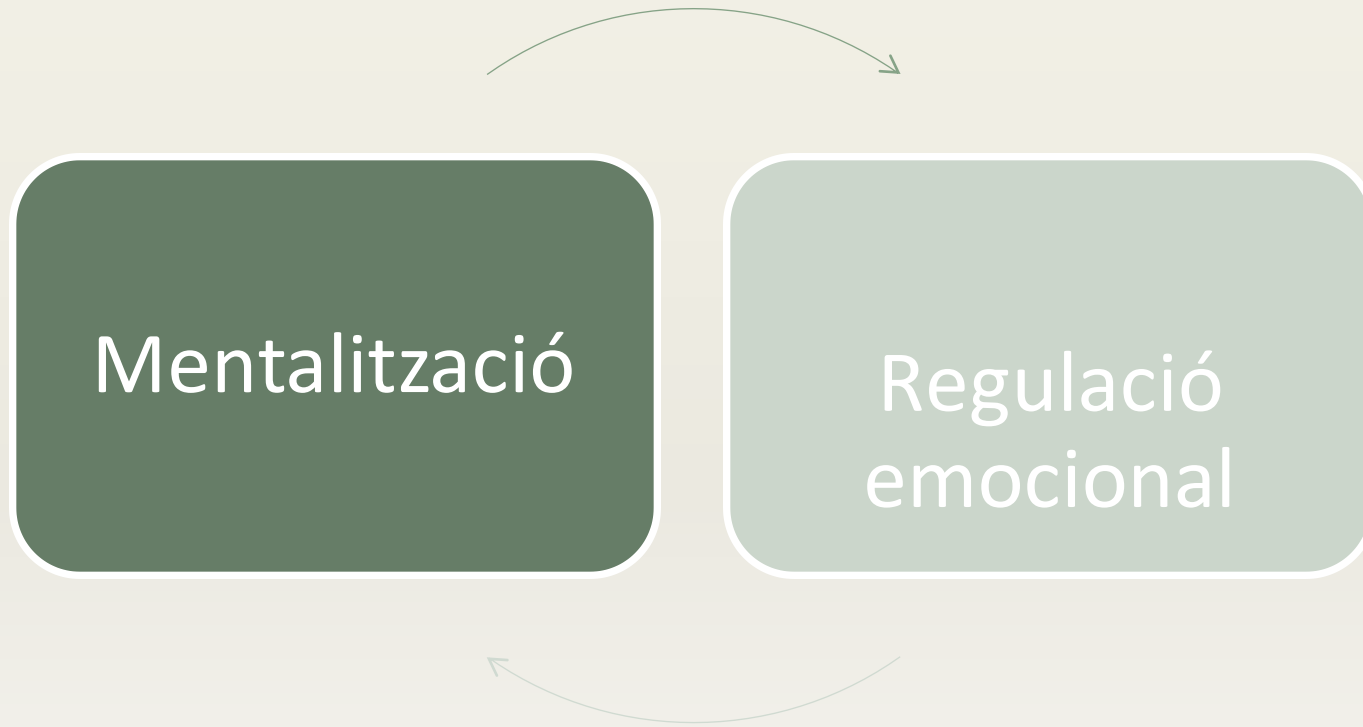
Curiositat
genuïna

Hipòtesi

Subjetivitat



- Mentalització parental:



- L'absència de mentalització parental:

Certesa

No curiositat

No hipotesis

No subjectivitat



Emotional arousal

Mentalization



- Quan la parentallitat es en risc?
- En quines condicions la mentalització parental pot ser deficitària?



Parentalitat en risc:

- o Diferents factors de risc:
 - o Factors de risc psicosocial:
 - o Actuals
 - o Passats:
 - o Condicions adverses de la propia infància dels pares.
 - o Recerca impacte diferents modalitats d'abus:
 - o Verbal,
 - o Emocional,
 - o Físic,
 - o Sexual, ...



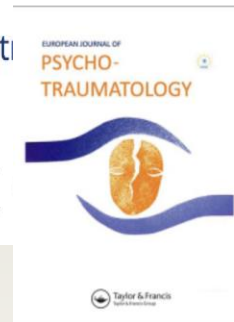


ARTICLE

INTERGENERATIONAL TRANSMISSION OF ATTACHMENT IN ABUSED AND NEGLECTED MOTHERS: THE ROLE OF TRAUMA-SPECIFIC REFLECTIVE FUNCTIONING

Nicolas Berthelot✉, Karin Ensink, Odette Bernazzani, Lina Normandin, Pat
Peter Fonagy

First published: 18 February 2015 | <https://doi.org/10.1002/imhj.21499> |



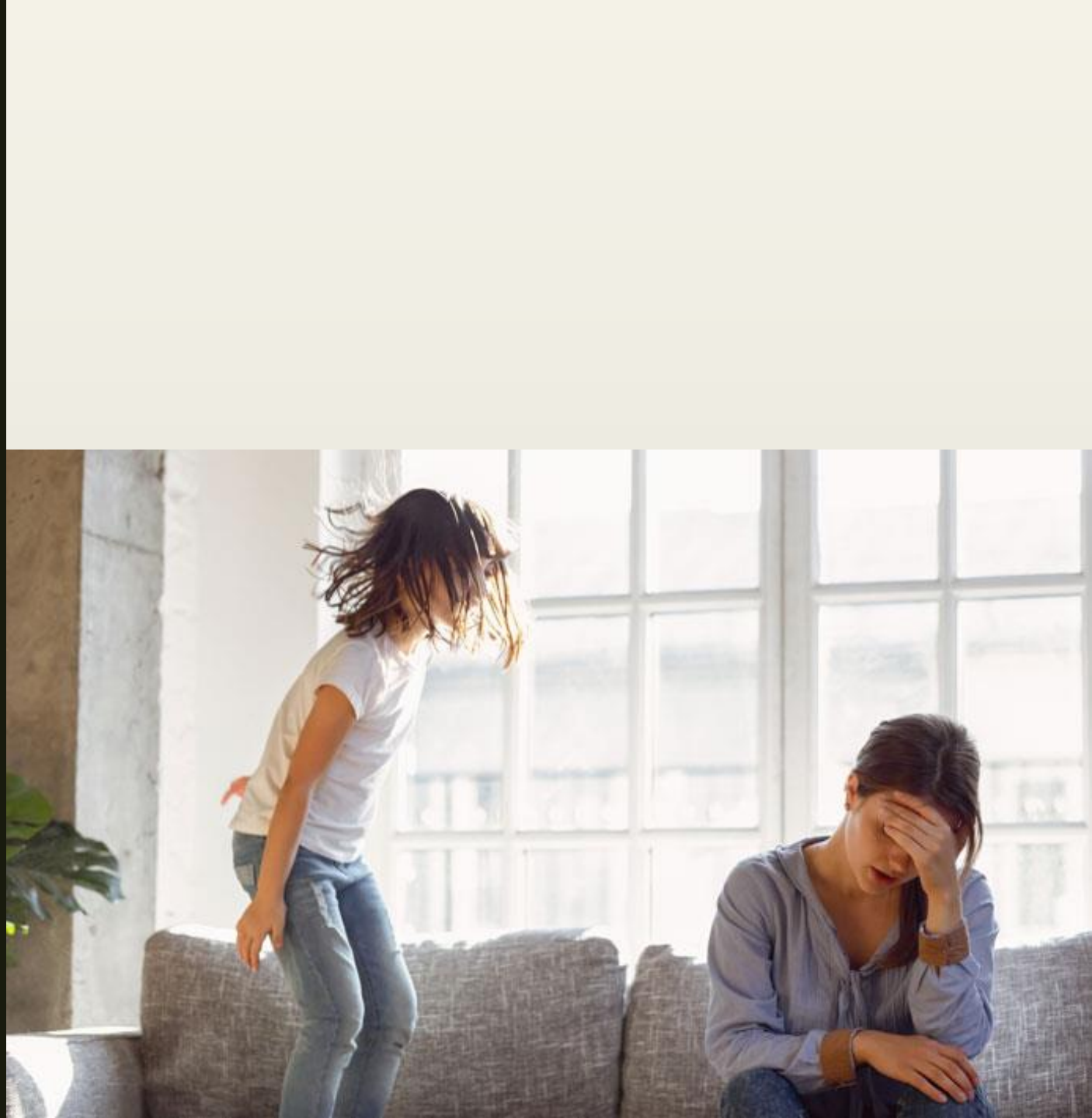
European Journal of Psychotraumatology

ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/zept20>

**Differentiating between intrapsychic symptoms
and behavioral expressions of borderline
personality disorder in relation to childhood
emotional maltreatment and emotion
dysregulation: an exploratory investigation**

Roosmarijn E. Goldbach, Corinne Neukel, Angelika Panizza, Aischa Reinken
& Annegret Krause-Utz

- Karin Ensink et al.
(Universitat de Laval,
Canada):
 - 83% dels fills de mares abusades sexualment tenen un aferrament insegur.
 - D'aquests, un 45% es desorganitzat.



Proposta
preventiva:

Intervenció Pares.



- SUPORE I INTERVENCIÓ EN LA PARENTALITAT DELS JOVES amb ANS:
- Els cuidadors principals que no han pogut mentalitzar els seus fills al llarg de la infància:
 - Necessiten un suport per a entendre ara les manifestacions d'autolesió del seu fill/a,
 - Per poder oferir una resposta el més mentalitzadora possible (decodificació) els més afavoridora possible.
- EXPLORAR PASSAT DELS PARES COM A DADA RELLEVANT PER A ENTENDRE CONTEXT FAMILIAR.
- Objectiu: Tenir-los en ment, mentalitzarlos per a que mentalitzin el seu fill, tard.
 - Quan sigui possible!!!

Proposta terapèutica:



Intervenció Adolescents – Pares.

NEW RESEARCH |

Mentalization-Based Treatment for Self-Harm in Adolescents: A Randomized Controlled Trial

Trudie I. Rossouw, M.R.C.Psych., AND Peter Fonagy, Ph.D., F.B.A.

JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD & ADOLESCENT PSYCHIATRY
VOLUME 51 NUMBER 12 DECEMBER 2012



- Sentir-se reconegut.
- Curiositat genuïna pel jove.
 - Es valora més important establir connexió emocional amb el jove que valorar el risc.
 - Alguns principis bàsics i generals de la Teràpia Basada en la Mentalització (TBM):
 - Fer transparents el propi procés de comprensió
 - Fer explícits els pensaments.
- En essència, un treball basat en la mentalització radica en:
 - copsar els estats emocionals del pacient,
 - entendre les motivacions per les que emergeixen,
 - com emergeixen en el context interpersonal: Resseguir els cercles de no mentalització.
- Identificar quin es el punt d'inflexió – “Quin es l’Umbral de la insuportabilitat de cada jove”.



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Child Abuse & Neglect

journal homepage: www.elsevier.com/locate/chiabuneg



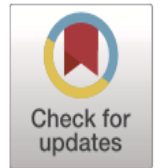
Invited review

Childhood verbal abuse as a child maltreatment subtype: A systematic review of the current evidence

Shanta R. Dube^{a,*}, Elizabeth T. Li^b, Guilherme Fiorini^b, Caleb Lin^b, Nikita Singh^b,
Kumayl Khamisa^b, Jennifer McGowan^b, Peter Fonagy^b

^a Director, Department of Public Health, Master of Public Health Program, Levine College of Health Sciences, Wingate University, Wingate, NC, United States of America

^b Division of Psychology and Language Sciences, University College London, London, United Kingdom



Opinion Children

Think before shouting at your child: to them,
words can be as harmful as physical blows

Peter Fonagy



A new study shows how verbal abuse affects children - and sows the seeds for long-term issues such as self-harm and anxiety

Mon 2 Oct 2023 10.55 CEST



373



WORDS MATTER

WORDS MATTER

- ❑ Reconèixer l'impacte de les condicions adverses en la parentalitat, ha d'activar la seva exploració i la reflexió al voltant de com els influeix en el tracte amb el seu fill/a.
- ❑ La prevenció primària de l'ANS utilitzant enfocaments basats en el trauma ha d'incloure la formació d'adults sobre l'impacte de les accions i les paraules en els infants, els nois i noies.



Per acabar:

- El treball terapèutic permet al o la jove trobar-se a sí mateix en la ment del terapeuta como a ésser a quí es pot entendre, sentir i pensar.
- Se sentirà validat.
- Podrà integrar aquesta imatge com a part de sí mateix.

“El respecte per la ment del pacient, genera respecte pel propi self” (Fonagy, 2000).

Moltes gràcies!

martagolano@gmail.com